



## قرار وزاري (١٢ / ٢٠٢٢)

### بتشكيل لجنة رئيسية للإشراف على متابعة تطبيق الدراسات الدولية PISA, TIMSS, PIRLS and ICLS

استناداً إلى قانون الخدمة المدنية الصادر بالمرسوم السلطاني رقم (١٢٠/٤٠٠) وتعديلاته،

وإلى المرسوم السلطاني رقم (٧٩/٢٠٢٠م) بتحديد اختصاصات وزارة التربية والتعليم واعتماد هيكلها التنظيمي،

وإلى اللائحة التنفيذية للقانون المشار إليه أعلاه، رقم (٩/١٠٢٠) وتعديلاتها،

وإلى القرار الوزاري رقم ٩٨/٢١٢٠ باعتماد التقسيمات الإدارية للوزارة وتحديد اختصاصاتها،

وبناءً على ما تقتضيه مصلحة العمل،

### تقرر

المادة (١): تشكيل لجنة رئيسية للإشراف على متابعة تطبيق الدراسات الدولية PISA, TIMSS, PIRLS and ICLS في المدارس تحت إشرافنا وبرئاسة سعادة الاستاذ الدكتور وكيل الوزارة للتعليم، وعضوية كل من:

- مستشارية الوزيرة لتطوير الأداء اللغوي.
- مدير عام مركز القياس والتقويم التربوي.
- مدير عام المديرية العامة للمدارس الخاصة.
- مدير عام المديرية العامة للإشراف التربوي.
- مدير عام المديرية العامة لتطوير المناهج.
- مدير عام المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين.
- مدير عام المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة البريمي.



- المديرة العامة المساعدة للمديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسقط لشؤون التعليم
- رئيس مكتب الوزيرة المساعد للشؤون الفنية.
- مدير بيانات الدراسة الدولية في الرياضيات والعلوم (TIMSS)، والدراسة الدولية لقياس مهارات القراءة (PIRLS) بمركز القياس والتقويم التربوي.
- مدمرة دائرة الدراسات والبيانات الإحصائية بمركز القياس والتقويم التربوي "عضوًا ومقرًّا".

المادة(٢): تباشر اللجنة الرئيسية المهام والاختصاصات الآتية:

#### أولاً : اللجنة الرئيسية :

- (١) وضع الأطر والسياسات الازمة لمشاركة سلطنة عُمان في منافسات الدراسات الدولية ، وتحديد أساليب تنفيذها محليا .
- (٢) متابعة تنفيذ الإجراءات والاستعدادات الازمة لتجريب الدراسة الدولية لقياس مهارات الرياضيات والعلوم (TIMSS)، وقياس مهارات القراءة (PIRLS)، والبرنامج الدولي لتقييم الطلبة في الرياضيات والعلوم القراءة (PISA)، وقياس المهارات الحاسوبية والمعلوماتية (ICLS) وتطبيقاتها في الدورات التي تشارك فيها سلطنة عُمان.
- (٣) الإشراف على برامج التدريب الفني للاستراتيجيات ذات العلاقة بالدراسات الدولية.
- (٤) الإشراف على إعداد التقارير الوطنية التحليلية الخاصة بنتائج الطلاب في الدراسات الدولية.
- (٥) متابعة تنفيذ التوصيات الواردة في التقارير الوطنية الخاصة بتطبيق الدراسة الدولية المشار إليها أعلاه التي تشارك فيها سلطنة عُمان .



٦) إقرار الخطة الإعلامية والتوعوية الموجهة للحقل التربوي الهدف إلى زيادة فعالية المشاركة في الدراسات الدولية، ورفع مستوى الأداء فيها.

المادة (٣): يقوم المدير العام بالمديريات التعليمية بالمحافظات بتشكيل فرق عمل لمتابعة تطبيق الدراسات الدولية في المدارس وفق الاختصاصات الآتية:

- ١) متابعة جاهزية المدارس لتطبيق الدراسات الدولية من حيث استعداد الطلاّب والمعلمين وإدارات المدارس لتنفيذ الدراسات الدولية .
- ٢) الإشراف على الجوانب التنفيذية لتطبيق الدراسات الدولية في المدارس بالتنسيق مع الوحدات الإدارية المختصة بالمديرية .
- ٣) تدريب المعلمين على نماذج من اختبارات الدراسات الدولية بالتنسيق مع الوحدات الإدارية المختصة بالمديرية.
- ٤) بناء نماذج مشابهة لأسئلة اختبارات الدراسات الدولية للاستفادة منها في تدريب المعلمين وإعداد الطلاّب.
- ٥) التنسيق مع الوحدات الإدارية المختصة بالمديرية في كل ما يتعلق بالدراسات الدولية والبيانات والمعلومات الخاصة بها .
- ٦) توعية الحقل التربوي وشرائح المجتمع المختلفة بأهمية الدراسات الدولية، ورفع مستوى أداء الطلاّب فيها على مستوى كل المحافظات .
- ٧) نشر ثقافة المشاركة في الدراسات الدولية في جميع مدارس المحافظة.
- ٨) رصد مؤشرات نتائج الدراسات الدولية للجوانب التي تتطلب معالجة بالمحافظات.
- ٩) تزويد جميع المدارس المشاركة في الدراسات الدولية بنتائج مشاركة طلابها على مستوى كل محافظة بالتنسيق مع الوحدات الإدارية المختصة بالمديرية .



(١٠) رفع تقرير شامل ومتكمال عن أعمالها إلى اللجنة الرئيسية بنهاية كل دراسة دولية يتم تجريبها أو تطبيقها في الحقل التربوي.

المادة (٤): للجنة الرئيسية الاستعانة بمن تراه من الخبراء والمتخصصين لإنجاز أعمالها.

المادة (٥): تجتمع اللجنة بدعوة من رئيسها، كلما اقتضى الأمر ذلك، ويُرفع إليها تقرير دوري عن سير أعمالها.

المادة (٦): يلغى كل ما يخالف هذا القرار أو يتعارض مع أحکامه.

المادة (٧): يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره.

صدر في: ١٤ / ٦ / ١٤٤٣ هـ  
الموافق: ٢٠٢٢ / ١ / ١٧ م

د. مدحية بنت أحمد الشيبانية  
وزيرة التربية والتعليم