



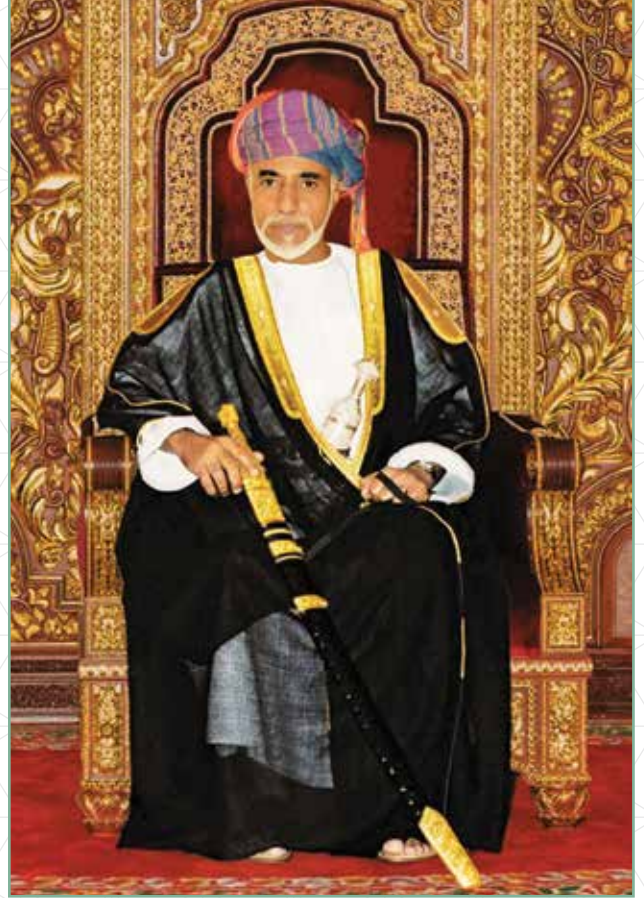
# دليل إدارة وتطبيق الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية

يوليو ٢٠٢٢





حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
-حفظه الله ورعا-



المغفور له جلالته  
السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور  
-طيب الله ثراه-





## فهرس المحتويات

٧	المقدمة
٩	الفصل الأول: جوانب عامة
١٠	أولاً: تعريف المصطلحات
١١	ثانياً: موجّهات عامة
١٢	ثالثاً: مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية بالصفوف المرحلية
١٥	الفصل الثاني: تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها
١٦	أولاً: إدارة تطبيق الاختبارات الوطنية بالمدرسة
١٧	ثانياً: تطبيق الاختبار
١٨	ثالثاً: إجراءات تصحيح الاختبار
١٨	رابعاً: ضبط جودة التصحيح
١٩	خامساً: التحول الإلكتروني لتطبيق الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية



**يمثل** التقويم التربوي جزءاً رئيسياً في منظومة العمل التربوي الذي يقع على عاتقه ترجمة الرؤى العامة لفلسفة التعليم وتحويلها إلى واقع يتم قياسه من خلال أدوات القياس المختلفة. وتشكل الاختبارات الوطنية إحدى أدوات القياس الهامة التي تساهم في توجيه دفة التطوير والتحديث المستمر في العملية التعليمية بما توفره من بيانات موضوعية يسترشد بها صانع ومتخذ ومنفذ القرار، وصدر القرار الوزاري رقم (٢٠١٧/٢٤٠) وما تلاه من قرارات ذات العلاقة بالاختبارات الوطنية بالصفوف المرحلية التي تهدف إلى قياس جودة التعليم والتعلم من أجل تطوير وتحسين العملية التعليمية.

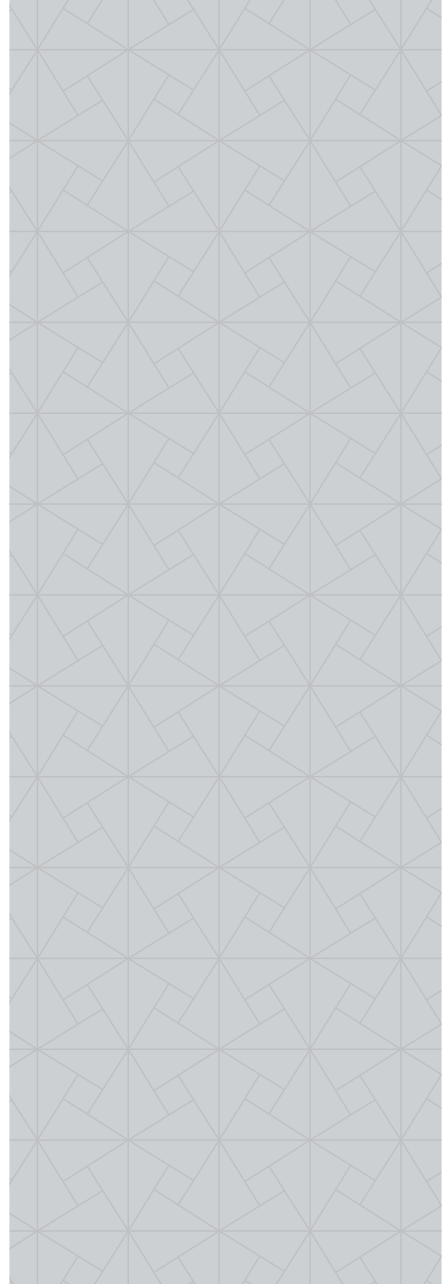
ومع استئناف تطبيق الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية (٤، ٧، ١٠)، يسرنا أن نضع بين أيديكم دليل إدارة وتطبيق الاختبارات الوطنية ليكون مرشداً لجميع المعنيين بتطبيق الاختبارات الوطنية، حيث يقدم هذا الدليل وصفاً تفصيلياً لجميع الجوانب المتعلقة بآلية تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها.

وإذا كانت هناك أي أسئلة أو استفسارات يرجى الاتصال بنا. (مركز القياس والتقويم التربوي ٢٤٢٥٥١٤١ / ٢٤٢٥٥٨٣١ / ٢٤٢٥٤٣٢٥).





# الفصل الأول جوانب عامة



## أولاً: تعريف المصطلحات:

**الاختبارات الوطنية:** من أهم الأدوات العلمية المقننة والفاعلة لقياس جودة التعليم والتعلم من أجل تطوير وتحسين مخرجات التعليم من خلال ما توفره من بيانات ومؤشرات إحصائية دقيقة وصادقة للدلالة على ما يمتلكه الطلبة من مهارات ومعارف وكفايات أساسية بعد اكمالهم مرحلة دراسية معينة أو صفّاً دراسياً ما.

**أدوات الاختبارات الوطنية:**

**كُتَيِّبات الاختبارات:** هي كُتَيِّبات تحتوي على مجموعة من المفردات الاختبارية تقيس المخرجات التعليمية والمهارات والمعارف الأساسية.

**الاستبانة:** عبارة عن أداة تستخدم لجمع المعلومات والبيانات الأساسية عن آراء الطلبة والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور وخلفياتهم واتجاهاتهم وتطلعاتهم نحو العملية التعليمية التعلمية كما تستخدم لجمع بيانات معينة عن مدى توفر الموارد والمصادر التعليمية الأساسية. وتوجد أربع أنواع من الاستبانات المسيرة لتطبيق الاختبارات الوطنية هي:

- استبانة مدير المدرسة: استبانة الكترونية.
- استبانة المعلم: استبانة الكترونية.
- استبانة ولي الأمر: استبانة الكترونية.
- استبانة الطالب: استبانة إلكترونية.

**اللجنة الإشرافية:** لجنة مركزية ممثلة للجهات المعنية، تتولى مهمة إعداد الإطار العام للاختبارات الوطنية، وإعداد دليل تطبيق الاختبارات الوطنية، والاستبانات، ومعنية بالإشراف العام على جميع مراحل إعداد الاختبارات الوطنية ومتابعة تطبيقها وإعداد الخطة الإعلامية والتوعوية حول الاختبارات الوطنية وتنفيذها.

**فريق إعداد الاختبارات الوطنية:** فرق المواد الدراسية لإعداد الاختبارات الوطنية.

**فرق المساندة والدعم:** فرق تشكل على مستوى المديرية التعليمية بالمحافظات.

**عينة التحقق:** كُتَيِّبات محددة مسبقاً يتم تصحيح أسئلتها المقالية لمرتين من قبل مصححين مختلفين.

## ثانياً: موجهات عامة:

- وفقاً للقرار الإداري (٢٠٢٢/١) الصادر من مركز القياس والتقويم التربوي، يقوم "الفريق الرئيسي للأشراف على مراجعة أطر وأدلة الاختبارات الوطنية" بمراجعة الإطار العام للاختبارات الوطنية والاستبانات المصاحبة لكتيبات الأسئلة ودليل إدارة وتطبيق الاختبارات الوطنية، واعتماد خطط عمل الفرق الفنية للاختبارات الوطنية وفريق إدارة الاختبارات وفريق إدارة البيانات الإحصائية ومتابعة تنفيذها.
- يتولى الفريق الرئيسي إعداد الخطة الإعلامية والخطة التوعوية للاختبارات الوطنية وتنفيذها بالتعاون مع التقسيمات المختصة بالوزارة.
- يتم إعداد وتنفيذ الاختبارات الوطنية على مستوى السلطنة في مواد اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات لطلبة للصفوف (١٠،٧،٤).
- يتم إعداد الاختبارات الوطنية وإدارة تنفيذها ورصدها وتحليل نتائجها بواسطة الفرق المشكلة على مستوى الوزارة.
- يتم تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها بواسطة المدارس وفق التعليمات والنظم ونماذج التصحيح المعدة من قبل الوزارة.
- يتم تنفيذ الاختبارات لجميع المواد المحددة لعينات عشوائية من طلبة الصفوف (١٠،٧،٤).
- يتم تنفيذ الاختبارات على فترتين - يستقطع بينهما وقت استراحة - وفق الدليل والتعليمات المرشدة لتطبيق كل مادة دراسية.
- يتم طباعة كتيبات الاختبار ببيانات الطالب موزعة بحسب شعبهم الدراسية في كل مدرسة، وفق البيانات المتوفرة بالبوابة التعليمية.
- يتم طباعة كتيبات الاختبارات بتقنية القراءة (OMR) (بالإضافة لاستمارات كتيبات عينة التحقق ويرمز لها بالحرف (R)).
- يُحظر قراءة وتوضيح مفردات أسئلة الاختبار الطلبة.
- يكون تقدير الدرجات من قبل فرق التصحيح بالمدرسة للأسئلة المقالية فقط وفق نماذج التصحيح المعتمدة.
- يستخدم القلم الرصاص في تظليل الخيارات المقروئة آلياً (OMR) في كتيب الاختبار (سواء لاستخدام الطالب في أسئلة الاختيار من متعدد، أو المصحح لتقدير درجة الأسئلة المقالية).
- يستخدم الطالب قلم الحبر للإجابة على الأسئلة المقالية في كتيب الاختبار.

## ثالثاً:

## مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية:

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
مدير المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تهيئة المدرسة لتنفيذ الاختبارات الوطنية والإشراف على مراحل التنفيذ.</li> <li>■ تشجيع الطلبة على المشاركة في الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ تشكيل فريق الاختبارات الوطنية بالمدرسة.</li> <li>■ توعية أولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوطنية وكيفية تنفيذها.</li> <li>■ تحديد المراقبين، وتدريبهم على التطبيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استلام الاختبارات والاستبانة وحفظها في مكان آمن داخل المدرسة.</li> <li>■ استلام أدلة تطبيق الاختبارات الوطنية والاطلاع على متطلبات وإجراءات التطبيق.</li> <li>■ التأكد من التطبيق السليم للاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعبئة استبانة مدير المدرسة إلكترونياً.</li> <li>■ متابعة عملية تعبئة استبانات الطلبة.</li> <li>■ تشكيل فريق لتصحيح الاختبارات.</li> <li>■ متابعة تصحيح الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ دراسة تقارير نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية والعمل على تطوير عناصر العملية التعليمية داخل المدرسة بناء على مؤشرات نتائج الطلبة.</li> </ul>

تابع...

## مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية:

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الإجراءات الخاصة بالاختبارات الوطنية.</li> <li>تدريب الطلبة على نماذج من المفردات الاختبارية.</li> <li>تشجيع الطلبة على المنافسة لتحقيق التميز في التحصيل الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصحيح كتيبات الاختبار حسب النموذج المعد.</li> <li>تعبئة استبانة المعلم إلكترونياً بشكل دقيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والعمل على تطوير المعارف والمهارات التي لم يحققها الطلبة.</li> </ul>
الطالب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعداد الجيد والمشاركة الفعالة في الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاجابة على أسئلة الاختبارات بشكل صادق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة استبانة الطالب بشكل دقيق إلكترونياً.</li> <li>التعرف على مؤشرات أدائه لتطوير تعلمه.</li> </ul>
ولي الأمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>غرس روح المواطنة في الأبناء وتشجيعهم على المشاركة في الاختبارات الوطنية.</li> <li>حث الأبناء على المثابرة والاجتهاد والاستعداد لتطبيق الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة استبانة ولي الأمر إلكترونياً بشكل دقيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مستوى أداء الأبناء من خلال الاطلاع على تقرير إنجاز الطالب ومتابعة المهارات التي لم يحققها الطالب.</li> </ul>

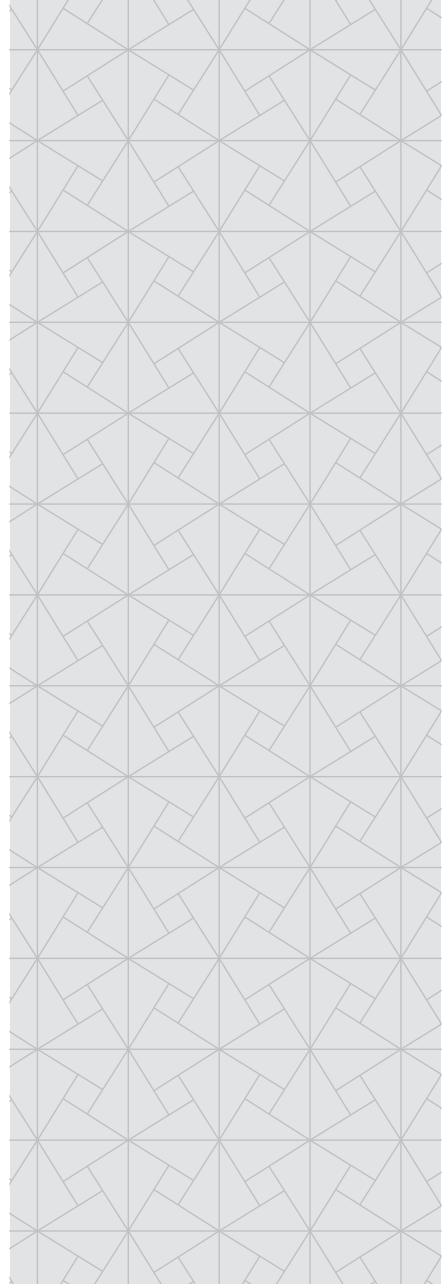
تابع...

## مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية:

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
<b>فرق المساندة والدعم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تهيئة المدارس بالمحافظة وتدريب المعلمين على عملية التصحيح ورصد الدرجات.</li> <li>■ الإشراف على تشكيل الفرق الخاصة بتطبيق وتصحيح الاختبارات الوطنية بمدارس المحافظة.</li> <li>■ استلام وتخزين الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من الاستبانات والاستمارات من الوزارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تسليم الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من الاستمارات إلى المدارس.</li> <li>■ متابعة تطبيق وتصحيح الاختبارات الوطنية بالمدارس حسب دليل تطبيق الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ التواصل المباشر والمستمر مع الوزارة حول مستجدات وتعليمات تنفيذ الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استلام كتيبات الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من المدارس وتسليمها للوزارة.</li> </ul>



## الفصل الثاني تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها



## أولاً:

### إدارة تطبيق الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية بالمدرسة:

١. يتم تشكيل فرق إدارة الاختبارات الوطنية على مستوى المدرسة بقرار من مدير المدرسة وبرئاسته.
٢. يتم تشكيل فرق تصحيح كتيبات الاختبارات الوطنية على مستوى المدرسة بقرار من مدير المدرسة وبإشرافه ، وبرئاسة المعلم الأول - إن وجد - وعضوية معلمي المواد.
٣. يكلف فريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة بـ:
  - إعداد قائمة المراقبين للاختبارات (مع مراعاة عدم تكليف معلمي مادة الاختبار بمراقبة اختبار المادة).
  - استلام وفتح مغلفات الاختبارات قبل نصف ساعة على الأكثر من بدء تطبيق الاختبار.
  - تسليم واستلام كتيبات الاختبارات للمراقبين وفق أرقام السلسلة لكل شعبة ، واستعادتها وإعدادها لعملية التصحيح (توجد استمارات في نهاية كل مغلف تملأ من الأسئلة الموضوعية وتكون مخصصة لأغراض تصحيح العينة).
  - فرز كتيبات الاختبار وفق أرقام السلسلة.
  - تسليم كتيبات الاختبار للجان التصحيح (التصحيح الفعلي، وكتيبات عينة التحقق) واستعادتها.
  - متابعة تعبئة الاستبانة إلكترونياً (الطالب ، المعلم ، مدير المدرسة ، ولي الأمر).
٤. تسليم كتيبات الاختبارات لفرق المساندة والدعم بالمديريات التعليمية بالمحافظات مرتبة حسب رقم المسلسل.

## ثانياً: تطبيق الاختبار:

- يقوم المراقب بإعداد وتهيئة الطلبة للاختبار داخل القاعة.
- يقوم المراقب بتوزيع كتيبات الاختبار على الطلبة ويتأكد من أن كل طالب استلم الكتيب المعد خصيصاً له.
- لا يتم توزيع كتيب الاختبار للطلاب المتغيب لطلاب آخر وإنما يكتب كلمة ( غائب ) على كتيب الاختبار، مع تظليل ( غائب ) في الخانة المخصصة لذلك.
- يقوم المراقب بقراءة التعليمات الخاصة بالاختبار على الطلبة.
- يكلف الطالب بالتحقق والتوقيع على الكتيب الخاص به في كل مادة دراسية.
- يقوم الطالب بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل رمز الإجابة الصحيحة أمام رمز السؤال باستخدام قلم الرصاص.
- يقوم الطالب بالإجابة عن الأسئلة المقالية ( الإجابات القصيرة، والطويلة ) باستخدام المساحة المخصصة للإجابة في كتيب الاختبار باستخدام قلم الحبر.
- يقوم المراقب بعد انتهاء الوقت المخصص للجزء الأول من الاختبار بالتنبيه على الطلبة بالتوقف عن الإجابة للاستراحة بين الجزئين.
- يقوم المراقب باستلام كتيبات الاختبار من الطلبة بعد الانتهاء من زمن الاختبار وتسليمها لفريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة.

## ثالثاً: إجراءات التصحيح:

- يقوم فريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة بتسليم كتيبات الاختبار لفريق تصحيح كتيبات اختبار المادة بالمدرسة.
- يقوم فريق تصحيح كتيبات اختبار المادة بالمدرسة بالبدء في تصحيح كتيبات الاختبار الخاصة بعينة التحقق (R) قبل الشروع في تصحيح بقية كتيبات الاختبار.
- يقوم المصحح بتقدير درجة الطالب (تظليل) لكل مفردة أمام رمزها في كتيب الاختبار وفق نموذج التصحيح المعتمد.
- يتم تصحيح كتيبات عينة التحقق (R) بهدف تحقيق الثبات في تصحيح الاختبار، وذلك بحسب الآتي:
  - يتبع كتيب عينة التحقق استمارتين من استمارات تصحيح العينة (R) لتصحيح الأسئلة المقالية واحدة لتصحيح العينة (المصحح الأول)، والأخرى للمصحح الثاني.
  - يقوم رئيس فريق تصحيح كتيبات الاختبار بفرز كتيب العينة واستمارات تصحيح العينة (R).
  - يتم تصحيح الكتيب بواسطة المصحح الأول ويرصد تقديره في استمارة تصحيح العينة (المصحح الأول)، ويقوم المصحح الثاني بتصحيح ذات الكتيب ويرصد تقديره في استمارة تصحيح العينة (المصحح الثاني).
  - يقوم المعلم الأول بالمقارنة بين التصحيحين وتوفير التغذية الراجعة للمصححين.
  - يتم تصحيح الكتيب تصحيحاً فعلياً ورصد التقدير داخل الكتيب (بالتظليل).

## رابعاً: ضبط جودة التصحيح:

- يتم ضبط ثبات التصحيح من خلال ما ورد أعلاه من تصحيح العينة العشوائية.
- يقوم قسم البيانات الإحصائية بمركز القياس والتقويم التربوي باختيار عينة عشوائية من الكتيبات المصححة للتحقق من ثبات تصحيح كتيبات الاختبارات الوطنية.

## خامساً:

### التحول الإلكتروني لتطبيق الإختبارات الوطنية للصفوف المرحلية

سيتم تجريب تطبيق الاختبارات الوطنية إلكترونياً في العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م، بالصف العاشر فقط كمرحلة تجريبية. على أن يتم التحول الإلكتروني الكامل لتطبيق الاختبارات الوطنية للصفوف المرحلية (٤، ٧، ١٠) في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.



[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم  
مركز القياس والتقويم التربوي