



سلطنة عُمان
وزارة الصحة

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



وثيقة الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية

في ظل استمرار جائحة كورونا (كوفيد 19)

(البروتوكول الصحي) ٢٠٢٠/٢٠٢١م

إعداد وزارة التربية والتعليم ٢٠٢٠/٢٠٢١م



MOE08



المحتويات

١. مقدمة ٢
٢. إجراءات وتدبير اللجنة الإشرافية بالمديريات التعليمية
تجاه تشغيل المدارس الحكومية و الخاصة في ظل جائحة
كورونا المستجد (كوفيد ١٩) ٣
٣. الإجراءات والتدابير التشغيلية
للمدارس الحكومية و الخاصة في بداية العام الدراسي
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩) ٤
٤. الإجراءات والتدابير التشغيلية
للمدارس الحكومية و الخاصة في فترة الفسحة المدرسية
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩) ٦
٥. الإجراءات والتدابير الاحترازية للتعليم الإلكتروني
المتزامن للمدارس الحكومية و الخاصة
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩) ٨
٦. الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية
و الخاصة طوال العام الدراسي في ظل جائحة كورونا
المستجد (كوفيد ١٩): ١١
- أولاً: اللجنة التنفيذية بالمدرسة ١٢
- ثانياً: الكادر الإداري والتدريسي والعاملون بالمدرسة ١٤
- ثالثاً: الطلبة ١٥
- رابعاً: أولياء الأمور ١٦
- خامساً: زوار المدرسة ١٧
- سادساً: الجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي ١٨
- سابعاً: سائقو الحافلات المدرسية ١٩
- ثامناً: شركات النظافة ٢٠
٧. حالات الاشتباه بالإصابة بالفيروس
لدى الطلبة/ العاملين ٢١
٨. في حالة تفشي الفيروس بالمدرسة ٢١



المقدمة

في ظل الظروف الراهنة لجائحة كورونا (كوفيد19)، ونظرا لخصوصية القطاع المدرسي من حيث طبيعة الاختلاط الذي يفرض نوعا من التقارب الجسدي في العملية التعليمية سواء بين الطلبة بسبب الكثافة العددية داخل الصفوف الدراسية أو بين الطلبة ومعلميهم، قامت الوزارة بدراسة كافة البدائل الملائمة لتشغيل المدارس للعام الدراسي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١م، وقد تم التوصل إلى اعتماد نظام التعليم المدمج؛ ليطم تطبيقه في المدارس الحكومية والخاصة كونه البديل الأنسب في ظل استمرار الجائحة لضمان سلامة أبنائنا الطلبة والطالبات والعاملين في البيئة المدرسية والمتعاملين معها.

كما إن استمرار الجائحة وعدم وضوح الرؤية في مدتها يتطلب تكييف الظروف، وتوفير كافة الموارد لاستمرارية الحياة، وعودة الأعمال واستكمال مسيرة التعليم وفق الخطط الوطنية الموضوعة، الأمر الذي ينبغي اتخاذ الإجراءات الاحترازية والوقائية لتهيئة تشغيل المدارس، وتوفير بيئة تعليمية صحية وأمنة.

وتعد هذه الوثيقة من الوثائق الاسترشادية التي أعدتها وزارة التربية والتعليم لتنظيم العمل بمدارسها في ظل الظروف الاستثنائية خلال فترة الجائحة، من خلال اتباع الإجراءات الاحترازية والوقائية اللازمة لضمان سلامة الطلبة والطالبات والكوادر العاملة بالمدارس الحكومية والخاصة. كما تستهدف الوثيقة العديد من الفئات ذات العلاقة بالمجتمع المدرسي من طلبة وأولياء أمور، وكوادر إدارية وتدريبية، ومقدمي الرعاية في مجال التوعية الصحية والتغذية في البيئة المدرسية، بالإضافة إلى سائقي الحافلات المدرسية والعاملين، والأفراد المتعاملين مع المدرسة.

سائلين الله العلي القدير أن يحفظ هذا البلد العزيز من كل سوء.

والله ولي التوفيق،،،

إجراءات وتدابير اللجنة الإشرافية بالمديريات التعليمية

تجاه تشغيل المدارس الحكومية و الخاصة

في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩) ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

تقوم اللجنة الإشرافية المشكلة بالمديريات العامة للتربية والتعليم بالمحافظات بالمهام الآتية:

١. وضع آلية مناسبة لمتابعة تطبيق البروتوكول الصحي الخاص بتشغيل المدارس في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩).
٢. تصنيف المدارس حسب كثافتها الطلابية للتعامل معها وفق الآليات المحددة من الوزارة.
٣. عقد لقاء مع إدارات المدارس لمناقشة آلية الاستعداد للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩)، وأهمية تطبيق البروتوكول الصحي.
٤. وضع خطة بالزيارات الميدانية للمدارس لمتابعة تطبيق التوصيات والإجراءات الاحترازية والوقائية للحد من تفشي فيروس كورونا (كوفيد ١٩) بين الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي حسب الإجراءات الواردة بالبروتوكول الصحي.
٥. التنسيق مع المديريات العامة للخدمات الصحية بالمحافظات وتنظيم العلاقة بين المراكز الصحية والمدارس القريبة منها للاتفاق المفصل حول:-
 - الآليات الموصى بها في التعامل مع الحالات المصابة والمشتبه بها من الهيئات الإدارية والتدريسية والطلبة والعاملين بالمدرسة، وآليات فحصهم ونقلهم من المدرسة إلى المراكز الصحية، أو المنازل.
 - الآليات الموصى بها في التعامل مع الهيئات الإدارية و التدريسية و الطلبة و العاملين بالمدرسة من ذوي الأمراض المزمنة وتحديد إمكانية تواجدهم في المدرسة في ظل الجائحة.
٦. وضع ومتابعة الخطط التوعوية والإعلامية حول الإجراءات الاحترازية والوقائية من الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩)، ومتابعة برامج المدارس التثقيفية من قبل أقسام التوعية التربوية والرعاية الطلابية، وأقسام العلاقات العامة، والإعلام التربوي بالمديريات التعليمية بالمحافظات.
٧. تفعيل الخط الساخن بين اللجنة الإشرافية بالمديرية وبين المدارس والمؤسسات الصحية واللجنة الرئيسية بالوزارة للإبلاغ عن الحالات المستجدة ومتابعة كافة المستجدات حول تطورات الوضع في المدارس.
٨. متابعة التزام شركات النظافة في المدارس بالبنود المبreme معها بالعقود.
٩. التنسيق مع مجالس أولياء الأمور في ولايات السلطنة للقيام بدورها التوعوي في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩).
١٠. التنسيق مع المديرية العامة للخدمات الصحية حول تواجدهم مرض الصحة المدرسية بشكل يومي أو تدريب من ينوب عنه في أضيح الأحوال.
١١. التأكد من تطبيق جميع المدارس للبروتوكول الصحي.
١٢. سرعة اتخاذ القرار المناسب متى ما تطلب الوضع ذلك.
١٣. رفع تقارير دورية بشكل يومي بصورة مفصلة إلى اللجنة الرئيسية بالوزارة حول وضع مدارس المديرية التعليمية.
١٤. توجيه مدراء المدارس حول آلية تشغيل الحافلات المدرسية وفق المعتمد لكل مدرسة والتأكيد على أهمية التزام سائقي الحافلات بالتدابير والإجراءات الاحترازية أثناء نقل الطلبة و الواردة بالبروتوكول الصحي.

الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

في بداية العام الدراسي

في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد19)

تتولى إدارة المدرسة (الهيئتين الإدارية والتدريسية) من خلال اللجنة التنفيذية الإجراءات الآتية للاستعداد لبدأ العام الدراسي:

1. وضع خطة واضحة ومحددة الأدوار للاستعداد لبدأ العام الدراسي واستقبال الطلبة، وتطبيق وثيقة البروتوكول الصحي في البيئة المدرسية.
2. أهمية تحديد القوائم الخاصة بالطلبة وفق الأعداد التي تم تحديدها بالآلية المعتمدة من قبل الوزارة فيما يخص دوام الطلبة، مع التأكيد على أهمية التنسيق مع أولياء أمور الطلبة في ذلك.
3. تهيئة المبنى المدرسي لاستقبال الطلبة من حيث تهيئة القاعات الصفية ومرافق المدرسة وتنظيمها حسب الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد 19).
4. تهيئة قاعات الفصول الدراسية، والمختبرات، وغرف مصادر التعلم، وغرف الحاسوب من خلال تنظيم الطاولات بشكل يضمن الالتزام بمسافة متر ونصف لتحقيق التباعد الجسدي بين الطلبة.
5. تخصيص فريق عمل داخل المدرسة يقوم بتوجيه الطلبة مباشرة عند نزولهم من الحافلة للتوجه إلى بوابات الدخول المجهزة، ومن ثم للصف الدراسي، والجلوس على المقعد المخصص لكل طالب، مع ضرورة ترك مسافة متر ونصف بين كل طالب وآخر.
6. التأكيد على أهمية وجود أجهزة قياس الحرارة بما يتناسب والكثافة العددية بالمدرسة.
7. تحديد بوابات لدخول الطلبة من خلال وضع لوحات إرشادية تحدد مسار دخول الطلبة وجميع زوار المدرسة بإشراف من لجنة إدارة الأزمات بالمدرسة.
8. وضع علامات أرضية لمسار دخول الطلبة وجميع مرتادي المبنى من خلال (بوابات أجهزة الكشف الحراري) وفق الإمكانيات المتاحة، بإشراف إدارة المدرسة وممرض الصحة المدرسية.
9. وضع لوحات إرشادية أو حواجز تنظيمية أو أشرطة ملونة لتنظيم تنقل الطلبة بين ممرات المدرسة والفصول لتتم الحركة بانسيابية لتطبيق التباعد الجسدي.
10. يتولى الأخصائي الاجتماعي/ الأخصائي النفسي تعريف الطلبة بنظام الدراسة الجديد، والحصص ومواعيد الدوام، والتقييد بالقوانين والأنظمة وفق لائحة شؤون الطلبة، وتبصير المعلمين بأدوارهم في التهيئة النفسية والاجتماعية للطلبة.
11. أهمية تواجد معلم الساعة الأولى بالقاعة الدراسية قبل دخول الطلبة للقيام بتحية العلم وترديد النشيد الوطني، ومن ثم تقديم مادة توعوية متكاملة للطلبة بداية أول يوم دراسي يتم فيها التأكيد على الآتي:
 - الالتزام بالتباعد الجسدي في الحافلات المدرسية وكافة مرافق المدرسة وأثناء الفسحة.
 - غسل اليدين بالماء والصابون السائل.
 - ارتداء الكمامات قبل صعود الحافلة، وأثناء التواجد بالمدرسة.
 - عدم مشاركة الطلبة أدواتهم الخاصة مع زملائهم بالمدرسة.
 - أهمية إحضار الوجبة الغذائية وقتينة الماء من المنزل.
12. الاجتماع بسائقي الحافلات المدرسية، وتعريفهم بأماكن وقوف الحافلات وكيفية صعود الطلبة إليها، وأهمية ارتداء الكمامات مع مراعاة أهمية تحقيق التباعد الجسدي أثناء الجلوس، وطريقة التعقيم السليمة، وكافة جوانب السلامة الاحترازية في الحافلات المدرسية.

١٣. تثبيت الملصقات الخاصة بالإجراءات الوقائية لتجنب الإصابة بالفيروس (كيفية غسل اليدين بالماء والصابون، وكيفية تطهير اليدين بالمعقم الكحولي، ولبس الكمامات، والتباعد الجسدي، وعدم مشاركة الطلبة أغراضهم الشخصية أو المواد الغذائية) مع مراعاة توزيع هذه الملصقات في الأماكن المناسبة.
١٤. قيام المدرسة بتصميم وإنتاج مواد توعوية وتثقيفية تتناسب مع المرحلة العمرية لطلبة المدرسة، وتكون خاصة بالتعريف بفيروس كورونا (كوفيد ١٩) وطرق الوقاية منه.
١٥. تفعيل دور ممرض الصحة المدرسية / الزائر الصحي بالمدرسة من خلال الشرح النظري وتدريب الطلبة عمليا لاتباع الأساليب والعادات الصحية السليمة، والتدابير الوقائية لتفادي الإصابة بالفيروس، والطرق الاحترازية لاستخدام المرافق المدرسية.
١٦. تعريف الطلبة بالإرشادات الصحية وأهمية إحضار الوجبة الغذائية المتكاملة من المنزل، أو الطرق المتبعة لشرائها من الجمعية التعاونية.
١٧. الحرص على تهوية الفصول الدراسية وأماكن التجمع بشكل جيد، ويفضل استخدام التهوية الطبيعية.
١٨. تخصيص مكان محدد بالمدرسة لعمال النظافة، مع ضرورة التأكيد عليهم بارتداء الكمامة، والقفازات، والسترة الوقائية البلاستيكية للاستخدام مرة واحدة أثناء اليوم الدراسي.
١٩. تجهيز غرفة العيادة المدرسية كغرفة عزل بكامل معداتها اللازمة.
٢٠. التأكد من توفر سلال المهملات بغطاء في جميع دورات المياه ومرافق المدرسة.
٢١. أهمية وضع خطة تتناسب مع ظروف المدرسة فيما يخص وقت الفسحة المدرسية مع مراعاة الاحترازمات والتدابير الوقائية المنصوص عليها في البروتوكول الصحي.



الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

في فترة الفسحة المدرسية في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد19)

ثانياً: طلبة الصفوف ٥-١٢ يكون تنظيم الفسحة وفق الآتي:

- داخل الفصول الدراسية، مع التأكيد على أن تكون هناك مسافة آمنة بين الطلبة، و ضرورة تواجد المعلم في كل صف دراسي.
- السماح بخروج الطلبة في الساحة شريطة تحقيق التباعد الجسدي تحت إشراف المعلمين المناوبين بالفسحة.
- تشغيل الجمعيات التعاونية، بحيث يتم تنظيم عملية البيع وفق المقترحات الآتية:-
- يقوم طالب فقط أو طالبين بتجميع طلبات الطلبة بالصف الدراسي والذهاب لشرائها من الجمعية التعاونية مع أهمية ارتداء القفازات والكمامة في هذه الفترة.
- يقوم مشغل الجمعية التعاونية بتجهيز طلبات الفصول من خلال أخذ احتياجات الطلبة في بداية اليوم الدراسي، ومن ثم توزيعها على الفصول الدراسية من خلال خروج طالب واحد من كل فصل أو وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسباً.
- يتم فتح منافذ محددة للجمعية التعاونية بحيث يكون بين المنفذ والآخر منفذ مغلق.
- يفضل بيع وجبات غذائية سريعة التناول (العصائر- البسكويت -الماء- الفاكهة)، أما باقي الأصناف كالشطائر والمعجنات والفواكه فيفضل قيام الطالب بإحضارها من المنزل نظراً لقصر اليوم الدراسي.
- يشرف معلم الساعة على عملية تسليم المبالغ المالية والوجبات بين الطلبة بما يضمن التباعد الجسدي، وعدم التدافع مع أهمية ارتداء المعلم للقفازات أثناء استلام المبالغ وتسليمها.

١. التأكيد على أولياء أمور الطلبة بضرورة إحضار أبنائهم وجبة غذائية صحية من المنزل تكون مطابقة للاشتراطات الصحية، بالإضافة إلى قنينة الماء.
٢. أهمية وضع آلية مناسبة للفسحة المدرسية وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسباً في ذلك، بحيث يتناسب مع إمكانيات المبنى المدرسي، مع الالتزام بالتدابير الاحترازية المنصوص عليها بالبروتوكول الصحي وفق الآتي:-

أولاً: طلبة الصفوف من ١-٤:

- يمكن تقسيم طلبة المدرسة إلى مجموعتين حسب الكثافة الطلابية وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسباً في ذلك للفسحة.
- في حال إحضار الطلبة للوجبات الغذائية من المنزل يقوم المعلم بأخذ الطلبة إلى ساحة الطابور لتناول الوجبة الغذائية، مع أهمية مراعاة التباعد الجسدي وتحديد أماكن الجلوس، أو البقاء في الصف الدراسي.
- بالنسبة للطلبة الذين لم يقوموا بإحضار الوجبة من المنزل فيتبع الآتي:-
- أ) اصطحاب الطلبة للشراء من الجمعية التعاونية مباشرة مع أهمية مراعاة التباعد الجسدي.

أو

- ب) تقوم المدرسة بإعداد نموذج خاص للوجبات التي يحتاجها الطلبة من الجمعية التعاونية يتم تعبئته من قبل المعلم أو من تراه إدارة المدرسة مناسباً لذلك.
- يقوم مشرف الجمعية التعاونية بتحضير الوجبات في أكياس أو علب مجهزة لكل صف على حده.
- يتم تحديد مكان معين لكل صف موزعين على مرافق المدرسة (المظلات - الحديقة - الاستراحات - ساحة الطابور ...) بحيث يرافقهم المعلم، ويحرص على جلوسهم بشكل متباعد لحين انتهاء فترة الفسحة، وتحت إشراف المعلمين المناوبين بالفسحة.

٣. التأكيد على الطلبة باستخدام المعقم الخاص لكل منهم أو المحارم الورقية الرطبة لتنظيف اليدين.
٤. تكثيف المناوبة على الأجنحة المدرسية والساحات من قبل إدارة المدرسة والمعلمين أثناء الفسحة في حال خروج الطلبة للساحة.
٥. أهمية تطبيق كافة الاحترازاات الوقائية للجمعيات التعاونية بكافة محتوياتها، والتأكيد على التعقيم اليومي، وقياس درجة حرارة مشغلي الجمعيات والموردين بشكل يومي، والتأكيد على ارتداء الكمامات والقفازات.
٦. وضع الملصقات التوعوية عند مداخل الجمعية التعاونية.
٧. النظر في إمكانية توفير مقاصف مؤقتة في كل دور (طابق) من المبنى المدرسي لتسهيل عملية التوزيع.



الإجراءات والتدابير الاحترازية للتعليم الإلكتروني

المتزامن للمدارس الحكومية والخاصة
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩)



أولاً: أولياء أمور الطلبة



الإجراءات

١. تهيئة المكان المناسب لأبنائهم الطلبة من حيث التهوية والإضاءة، والبعد عن الأصوات المزعجة والضوضاء والمشتتات الأخرى في البيئة المحيطة بهم أثناء فترة تلقيهم الدروس عبر المنصة التعليمية، بحيث يكونوا قادرين على التركيز والاستماع الجيد لشرح المعلم، مع ضرورة اتباع الوضعية الصحية السليمة في الجلوس أثناء فترة الدراسة.

٢. تشجيع أبنائهم الطلبة وتحفيزهم على الاستمرار في التعلم من خلال الدخول إلى المنصة التعليمية حسب الجدول المحدد للدروس.

٣. تشجيع الأبناء على الانتباه أثناء تلقيهم الدروس عبر المنصة التعليمية، واستثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة، والمشاركة في الدروس بفاعلية من خلال المداخلات الإيجابية مع المعلم.

٤. متابعة أداء أبنائهم للواجبات المدرسية، والعمل على رفع مستوياتهم التحصيلية.

٥. حث أبنائهم على الالتزام بقواعد السلوك الإيجابي في بيئة التعليم الإلكتروني المتزامن، والتأكيد عليهم على احترام المعلم وزملائهم الطلبة أثناء حضورهم للدرس والمناقشة.

٦. حث أبنائهم الطلبة على ارتداء الزي المدرسي أو الملابس المحتشمة عند تلقيهم الدروس أثناء استخدام المنصة التعليمية، وأن تكون هيبثهم مناسبة وهندامهم حسن.

٧. الاطلاع على لائحة شؤون الطلبة وخاصة البنود المعنية بالتعليم الإلكتروني المتزامن، وأدوات ونظم التقييم التربوي المستجدة.

٨. متابعة أبنائهم الطلبة حول اتباع العادات الغذائية الصحية، والبعد عن الوجبات السريعة.

٩. التأكيد على أبنائهم الطلبة بممارسة الأنشطة الرياضية بشكل يومي.

١٠. متابعة التوجيهات والنشرات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم وخصوصاً ما يتعلق بالتعليم الإلكتروني المتزامن.

١١. حث الأبناء على عدم السهر لساعات متأخرة من الليل، وأخذ قسط كاف من النوم.



ثانياً: الطلبة

الإجراءات

١. الدخول إلى المنصة التعليمية حسب الجدول المحدد، والحرص على استثمار الوقت والتركيز والانتباه أثناء تلقيهم الدروس، والمشاركة الإيجابية مع المعلم.
٢. الحرص على ارتداء الزي المدرسي أو الملابس المحتشمة أثناء تلقي الدروس عبر استخدام المنصة التعليمية، وأن تكون هيئتهم مناسبة وهندامهم حسن.
٣. أداء الواجبات المدرسية أولاً بأول، وتطبيق مهارة التعلم الذاتي والبحث عن المعرفة من مصادرها المختلفة، لرفع مستوياتهم التحصيلية.
٤. الالتزام بقواعد السلوك الإيجابي، والتقيّد باللوائح التنظيمية في بيئة التعليم الإلكتروني المتزامن، واحترام المعلم وزملائهم الطلبة أثناء حضورهم الدرس والمناقشة.
٥. عدم السهر لساعات متأخرة من الليل، وأخذ قسط كافٍ من النوم.
٦. ممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة في فترات محددة من اليوم.
٧. الحرص على التغذية الصحية من خلال اتباع العادات الغذائية الصحية، والبعد عن الوجبات السريعة.



ثالثاً: إدارة المدرسة والمعلمين

الإجراءات

١. توزيع الجدول المدرسي لدروس التعليم الإلكتروني المتزامن لجميع الطلبة.
٢. حصر حضور الطلبة وغيابهم قبل البدء بالدروس.
٣. توضيح آلية سير التقويم المستمر لجميع الطلبة، وحثهم على المشاركة الإيجابية والحوار الفعال.
٤. إتاحة الفرصة للطلبة للاستفسار والنقاش والرد على الأسئلة.
٥. الحرص على تبسيط المادة المقدمة مع مراعاة حداثة النظام بالنسبة للطلبة.
٦. الاهتمام بالجوانب التحفيزية والتشجيعية للطلبة في كل أوقات الموقف التعليمي.
٧. تشجيع الطلبة على الانضباط والحضور ومتابعة أسباب الغياب عن الدروس أولاً بأول.
٨. التواصل مع أولياء أمور الطلبة بشكل مستمر لتوعيتهم بالمستجدات التربوية.
٩. الحرص على تحديث بيانات التواصل مع أولياء أمور الطلبة لضمان سهولة سير العملية التعليمية.



الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

طوال العام الدراسي
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩)



أولاً: اللجنة التنفيذية بالمدرسة

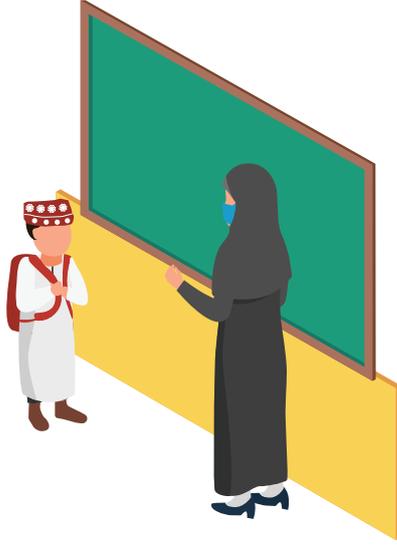


الإجراءات

تتولى اللجنة التنفيذية بالمدرسة متابعة تطبيق وثيقة البروتوكول الصحي في البيئة المدرسية من خلال الإجراءات الآتية:

١. إعداد خطة عمل واضحة ومحددة الأدوار لتطبيق الوثيقة في البيئة المدرسية.
٢. التأكد من جاهزية المبنى المدرسي لاستقبال الطلبة من حيث تهيئة وتنظيم القاعات الصفية ومرافق المدرسة حسب الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).
٣. متابعة تنفيذ المستجدات الصادرة من اللجنة العليا المكلفة ببحث آلية التعامل مع التطورات الناتجة عن انتشار فيروس كورونا (كوفيد ١٩).
٤. متابعة التزام شركات النظافة بالقيام بعملية التنظيف والتعقيم المستمر لمرافق البيئة المدرسية، وتوفير المستلزمات الصحية والوقائية بالمدرسة وهي: صابون سائل لتنظيف اليدين في دورات المياه، ومحارم ورقية في دورات المياه و مرافق المدرسة ومطهرات لتنظيف الأرضيات ذات مواصفات معتمدة تحتوي على مادة كحولية إيثيلية لمنع انتشار الفيروسات.
٥. التأكد من توفر العدد الكافي من أجهزة قياس الحرارة بما يتناسب مع الكثافة العددية بالمدرسة، والحرص على قياس درجة حرارة كل مرتادي المبنى المدرسي وفق المداخل التي تحددها إدارة المدرسة.
٦. تفعيل آليات التعامل مع حالات الإصابة /الاشتباه بفيروس كورونا (كوفيد ١٩) في المدرسة سواء من قبل الطلبة أو العاملين فيها من كوادر إدارية أو تدريسية وغيرها وفق ما سيتم الاتفاق عليه من قبل اللجنة المشكلة بالمديرية التعليمية والمديرية العامة للخدمات الصحية بالمحافظات .
٧. إخطار جميع أولياء الأمور بالموجهات الصحية الخاصة بسلامة الطلبة قبل بدء العام الدراسي بالطرق والوسائل التي تراها المدرسة مناسبة.
٨. تفعيل الوسائل الإعلامية المتاحة لرفع مستوى الوعي لدى المجتمع المدرسي بشكل خاص والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة بشكل عام نحو آلية التعامل مع هذه الجائحة.
٩. تفعيل أدوار مجالس أولياء الأمور في نشر الوعي الصحي في ظل تفشي وباء فيروس كورونا (كوفيد ١٩) .

تابع أولا: لجنة إدارة الأزمات المدرسية



١٠. تثبيت الملصقات الخاصة بالإجراءات الوقائية لتجنب الإصابة بالفيروس (كيفية غسل اليدين بالماء والصابون، وكيفية تطهير اليدين بالمعقم الكحولي، ولبس الكمامات، والتباعد الجسدي، وعدم مشاركة الطلبة أغراضهم الشخصية أو المواد الغذائية) مع مراعاة توزيع هذه الملصقات في الأماكن المناسبة.

١١. تقوم المدرسة بتصميم وإنتاج مواد توعوية وتثقيفية تتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب بالمدرسة وتكون خاصة بالتعريف بفيروس كورونا (كوفيد ١٩) وطرق الوقاية منه .

١٢. توظيف واستخدام المواد التوعوية والتثقيفية الصادرة من الجهات المختصة كالمطويات والنشرات والملصقات، وطرق الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، ووضع المواد التوعوية في الأماكن المناسبة مثل: الغرف الصفية والقاعات الإدارية، والمختبرات والمغاسل وفي حافلات نقل الطلبة.

١٣. تنظيم دخول وخروج الطلبة للمبنى المدرسي وذلك من خلال التدابير الواردة بالبروتوكول الصحي.

١٤. تنظم فعاليات طابور الصباح والطلبة في الفصول الدراسية وفق الآتي:-

■ المدارس التي تكون فيها ساحة الطابور مطلة على الصفوف الدراسية تتم مراسم رفع العلم من قبل فريق الكشافة والمرشدات وترديد النشيد الوطني المسجل عبر مكبرات الصوت، بالإضافة إلى تعليمات توعوية من قبل أحد الكوادر الإدارية أو التدريسية أو ممرض الصحة المدرسية.

■ المدارس التي تكون فيها ساحة الطابور بعيدة عن الصفوف الدراسية يقوم كل صف على حده بتحية العلم وترديد النشيد الوطني.

■ بالنسبة للتعليم الإلكتروني المتزامن يتم بث مقطع صوتي مسجل لتحية العلم والنشيد الوطني.

١٥. أهمية توفر أكواب الشرب ذات الاستخدام الواحد عند برادات المياه مع التأكيد على مراعاة عدم التزاحم والحرص على التباعد الجسدي.

١٦. في حال تأكد إصابة أحد الطلبة بالمدرسة، ولديه أخوة في صفوف أخرى أو بمدرسة أخرى يتم حجر جميع أفراد أسرة الطالب بالمنزل لمدة أسبوعين للتأكد من خلوهم من المرض، وعلى إدارات المدارس التنسيق فيما بينها في ذلك.

١٧. التنسيق مع لجنة شؤون الطلبة فيما يخص تطبيق العقوبات الواردة في لائحة شؤون الطلبة في حال مخالفة الطلبة لقواعد الانضباط السلوكي المتعلق بوثيقة الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية.



ثانياً: الكادر الإداري والتدريسي والعاملون في المدرسة

الإجراءات



٩. تخصيص خمس دقائق من كل ساعة لتوعية الطلبة بأهمية التقيد بالتدابير الصحية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).
١٠. عند انتهاء الساعة الدراسية يجب عدم مغادرة المعلم للصف الدراسي إلا بعد وصول معلم الحصة التالية.
١١. أهمية مراعاة التدابير الاحترازية عند عقد الاجتماعات الخاصة بالمدرسة.
١٢. التأكيد على عدم تجمع المعلمين بأعداد كبيرة إن لم يكن هناك داع لذلك.
١٣. يفضل عدم طلب الوجبات عن طريق الطلبات الخارجية الخاصة بالوجبات الغذائية، وإحضار ما يحتاجه المعلم من المنزل.

١. يجب أن تلتزم الهيئتين الإدارية والتدريسية وجميع العاملين بالمدرسة بالإجراءات الاحترازية والوقائية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩)، وذلك من خلال قياس درجة الحرارة عند الدخول للمبنى المدرسي، ولبس الكمامة، والحفاظ على مسافة التباعد الجسدي، والقيام بعملية التعقيم المستمرة.
٢. عند شعور المعلم بأعراض مرضية مفاجئة (كالحُمى أو الرشح أو ضيق في التنفس) عليه عدم الحضور إلى المدرسة وإبلاغ إدارة المدرسة بذلك، والتأكد من سلامته قبل حضوره إلى المدرسة.
٣. التأكيد على عدم مشاركة الملفات الورقية، أو تناقلها في البيئة المدرسية بين إدارة المدرسة والهيئة التدريسية والوظائف المساندة لها والطلبة.
٤. التأكيد على ارتداء الكمامة قبل الدخول للمدرسة وإحضار المعقم الخاص بكل معلم.
٥. أهمية القيام بالتوعية المستمرة للطلبة في المدرسة عن طرق الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).
٦. متابعة التزام الطلبة بالإجراءات الوقائية.
٧. ملاحظة الطلبة ورصد أي أعراض مشتبه بإصابته من خلال ظهور الأعراض، وإبلاغ اللجنة المعنية بذلك للقيام بالإجراءات اللازمة.
٨. توعية الطلبة باتباع قواعد النظافة في استخدام دورات المياه بشكل مستمر خاصة طلبة الحلقة الأولى.

ثالثاً: الطلبة

الإجراءات



١. الالتزام بالنظام والتباعد الجسدي وارتداء الكمامة داخل الحافلة المدرسية وأثناء الصعود والنزول منها، وداخل الصفوف، وأمام الجمعية التعاونية، وبرادات مياه الشرب، وأثناء دخول المدرسة والخروج منها.
٢. عند شعور الطالب بأعراض مرضية مفاجئة (كالحمى، أو الرشح، أو ضيق في التنفس) عليه إبلاغ معلم الحصة بذلك.
٣. عدم تغيير أماكن الجلوس بالصف.
٤. المحافظة على نظافة اليدين وتقييمهما باستخدام المعقم الخاص بالطلاب أو المحارم الرطبة أو غسل اليدين بالصابون (للطلبة من الصفوف ٥-١٢).
٥. غسل اليدين بالماء والصابون السائل أو المحارم الرطبة (للطلبة من الصفوف ١-٤) مع التحذير والتأكيد على عدم استخدام معقم اليدين بدون مراقبة لتجنب بلعها أو لمس العينين.
٦. تغطية الأنف والفم عند العطس والسعال باستخدام المحارم الورقية أو باطن الكوع.
٧. التزام الطلبة بلبس الكمامات وفق أعمارهم اعتماداً على ما تقره منظمة الصحة العالمية (طلبة الصفوف ١-٤ لا يسمح لهم بلبس الكمام / طلبة الصفوف ٥-١٢ يلتزمون بلبس الكمامات).
٨. منع تبادل أغراض تعليمية أو شخصية أو أدوات كتابة أو طعام أو شراب من طالب لآخر.
٩. تقليل الخروج من الفصل قدر الإمكان.
١٠. الالتزام بقواعد الأمن والسلامة عند ركوب الحافلة واتباع الإرشادات والتعليمات المحددة من قبل المدرسة.
١١. شرب الماء في الأكواب ذات الاستخدام الواحد.
١٢. المحافظة على نظافة مرافق المدرسة ورمي المخلفات في سلة المهملات.
١٣. إحضار الطالب الوجبة الغذائية وقتينة الماء الخاصة به من المنزل.
١٤. أهمية تناول الغذاء الصحي والابتعاد عن الوجبات السريعة.
١٥. أهمية ممارسة النشاط البدني في المنزل خلال اليوم.

رابعاً: أولياء الأمور



الإجراءات

١. الاطلاع على كافة الإجراءات الاحترازية وفقاً للوثائق والتعاميم الصادرة في هذا الشأن من وزارة التربية والتعليم والالتزام بها.
٢. ضرورة تعاون أولياء الأمور وحث أبنائهم على الالتزام بالنظم والعادات الصحية أثناء وجودهم بالمدرسة.
٣. تفقد وضع أبنائهم الصحي ومتابعة حالتهم الصحية قبل ذهابهم إلى المدرسة، وفي حالة ظهور أي أعراض مرضية مثل (الرشح، والكحة، وضيق في التنفس، والحمى) يجب أن يلزم الطالب المنزل والذهاب به إلى المركز الصحي وإبلاغ إدارة المدرسة بذلك.
٤. التأكيد على أهمية لبس طلبة الصفوف (٥-١٢) الكمامات قبل مغادرتهم للمنزل وصعودهم للحافلة المدرسية، أما بالنسبة لطلبة الصفوف (١-٤) فلا يشترط لبس الكمامات بناء على ما أكدت عليه منظمة الصحة العالمية.
٥. توفير معقم يد كحولي نسبة الكحول فيه ٧٠% ومناديل ورقية أو رطبة لأبنائهم في الصفوف (٥-١٢)، والتأكيد عليهم بعدم استخدام أبنائهم في الصفوف (١-٤) لهذه المعقمات؛ لأنها قد تؤدي بالطلبة إلى حوادث بلعها أو لمس أعينهم بها، والأفضل في مثل هذه المراحل العمرية تعويدهم على غسل اليدين بالماء والصابون أو استخدام المحارم الرطبة.
٦. الحرص على تحديث بيانات ولي الأمر بالمدرسة وخاصة رقم هاتف التواصل.
٧. في حال تأكد إصابة أحد الأبناء بالفيروس، على ولي أمر الطالب المصاب حجر جميع إخوة المصاب بالمنزل، وعدم السماح لهم بالذهاب للمدارس طوال فترة الحجر، وإعلام إدارات مدارسهم بذلك .
٨. التنسيق مع إدارة المدرسة في حال رغبة ولي الأمر في زيارة المدرسة على أن يكون في أضييق الحدود، والخضوع لكافة الإجراءات الاحترازية عند الزيارة.
٩. توعية أبنائهم بالإجراءات الاحترازية حسب التعليمات الصادرة من الجهات المختصة.
١٠. التأكيد على إحضار الوجبة الغذائية وقتينة الماء من المنزل .
١١. تنبيه أبنائهم بتجنب لمس الأنف والعينين والفم.
١٢. تنبيه أبنائهم بعدم مشاركة أدواتهم الخاصة مع زملائهم بالمدرسة.
١٣. حث أبنائهم على تناول الغذاء الصحي والابتعاد عن الوجبات السريعة.
١٤. حث أبنائهم على ممارسة النشاط البدني في المنزل خلال اليوم.
١٥. توجيه أبنائهم بأخذ قسط كاف من النوم ليلاً.
١٦. إبلاغ إدارات المدارس عن الحالات الصحية المزمنة لأبنائهم.

خامسا: زوار المدرسة

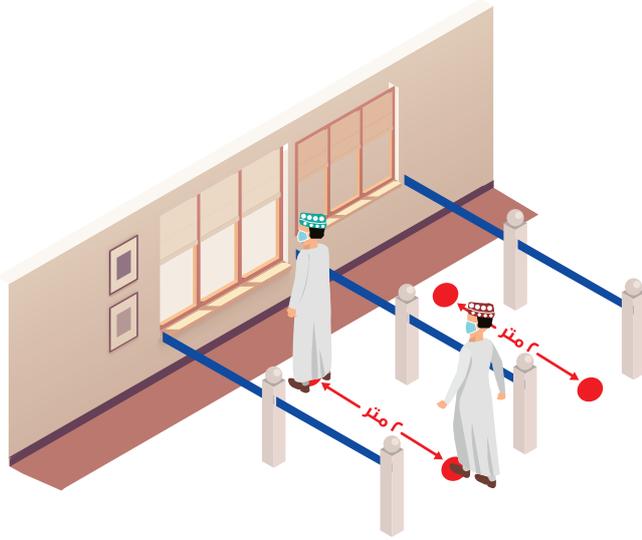
الإجراءات



١. التنسيق المسبق مع إدارة المدرسة قبل تنفيذ الزيارة.
٢. الخضوع لكافة الإجراءات الاحترازية عند الزيارة.
٣. الالتزام بلبس الكمامات والمحافظة على التباعد الجسدي.
٤. تنفيذ الهدف من الزيارة بأسرع وقت ممكن.
٥. توثيق حضورهم إلكترونيا لدى إدارة المدرسة .
٦. الالتزام بالإجراءات الاحترازية والوقائية الصادرة عن الجهات المختصة.



سادسا: الجمعية التعاونية المقصف المدرسي



الإجراءات

١. التزام جميع العاملين بالجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي بالإجراءات الإحترازية الصحية أثناء فترة وجودهم بالمدرسة.
٢. التزام العاملين بالجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي والطلبة البائعين بلبس الكمامات والقفازات، بحيث يتم توفيرها من قبل المؤجر إن كانت الجمعية مؤجرة.
٣. إلزامية تنظيف وتعقيم جميع مرافق الجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي بما فيها منافذ البيع والمقايض والحواجز الخارجية وتعقيمها بالمطهرات الكحولية يوميا قبل وبعد الانتهاء من الفسحة مباشرة.
٤. التخلص من جميع بقايا عملية البيع من صناديق وعلب يوميا في الأماكن المخصصة لها.
٥. المتابعة الدورية للتأكد من التزام العاملين بالإجراءات الإحترازية والوقائية في الجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي.
٦. توفير المستلزمات الخاصة بالتنظيف والتعقيم مثل المنظفات والمحارم الورقية.
٧. تشغيل الجمعية التعاونية/ المقصف المدرسي في جميع المدارس وفق الآلية التي يتم إقرارها من قبل إدارة المدرسة فيما يخص الفسحة المدرسية.

٨. يمكن تقديم الوجبات الغذائية بعلب مجمعة جاهزة حسب المكونات المقترحة من المدرسة (العصائر، والبسكويت، والماء، والفاكهة) وفق الاشتراطات الصحية، وحسب الأسعار المعتمدة لتفادي انتقال الفيروس أو العدوى.
٩. يمنع دخول غير العاملين للجمعية التعاونية أثناء فترة البيع.



سابعا: سائقو الحافلات المدرسية



الإجراءات

١. التزام سائقي الحافلات بارتداء الكمامات وغسل اليدين وتعقيمهما باستمرار.
٢. تنظيم عملية صعود ونزول الطلبة من الحافلة المدرسية مع الحفاظ على التباعد الجسدي.
٣. الالتزام بتنظيف الحافلات بالمطهرات الكحولية كل صباح بعد نزول الطلاب من الحافلة، وبعد توصيلهم إلى المنازل نهاية اليوم الدراسي، مع ضرورة التركيز على تعقيم مقابض الأبواب والمقاعد.
٤. تهوية الحافلة قبل وبعد كل عملية نقل الطلبة .
٥. قيام إدارة المدرسة بإيجاد آلية مناسبة تخفف من تراحم الطلبة في الحافلة المدرسية؛ تحقيقا للتباعد الجسدي وفق المعتمد لها من الحافلات.
٦. عدم السماح للطلاب بالصعود للحافلة ما لم يرتد الكمامة باستثناء طلبة الصفوف (١-٤).
٧. التزام سائقي الحافلات بالإجراءات الاحترازية والوقائية التي تعلن عنها اللجنة العليا للتعامل مع جائحة كورونا.
٨. في حال شعور سائق الحافلة بأية أعراض مفاجئة عليه إبلاغ إدارة المدرسة بذلك.



ثامنا: شركات النظافة

الإجراءات



١. تطبق على عمال النظافة كافة الإجراءات الاحترازية التي يتم اتخاذها للكوادر العاملة داخل المدرسة.

٢. إلزام شركات النظافة بتوفير الأدوات الصحية مثل المطهرات الخاصة بتنظيف الأرضية، والمحارم الورقية، والمعقمات، والصابون السائل وتوزيعها في مرافق المدرسة وأرجائها وفق العقود المبرمة معها.

٣. التزام كافة العاملين بشركات النظافة بارتداء الكمامات والقفازات واتباع الإجراءات الاحترازية الوقائية المطلوبة.

٤. التأكد من توفر صابون اليدين في دورات المياه بالمدارس.

٥. التأكد من توفر المطهرات واستخدامها حسب الإرشادات الموضحة على المنتج.

٦. الالتزام بتطهير أسطح البيئة المدرسية بشكل دوري بالمطهرات المعتمدة من وزارة الصحة.

٧. إلزام شركات النظافة بعمليات التنظيف لجميع مرافق المدرسة بشكل يومي ومستمر قبل وبعد الدوام المدرسي.

٨. الحرص على تطهير الأماكن العامة ودورات المياه التي يرتادها الطلبة بشكل دوري، والتركيز على الأماكن التي يكثر استخدامها وملامستها كمقابض الأبواب والطاولات والمقاعد ومفاتيح المصاعد إن وجدت.

٩. إفراغ جميع سلال المهملات من المخلفات بشكل يومي والعمل على تعقيمها بعد انصراف الطلبة مباشرة.

١٠. في حالة شعور أو ظهور أعراض المرض على عامل النظافة في المدرسة عليه إبلاغ إدارة المدرسة بذلك.

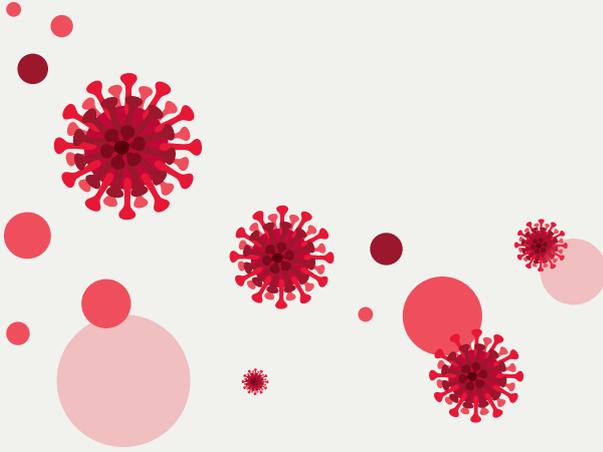


في حالة تفشي الفيروس بالمدرسة

حالات الاشتباه* بالإصابة بالفيروس لدى الطلبة/العاملين

الإجراءات

تقوم إدارة المدرسة بمخاطبة المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة وموافاتها بأعداد المصابين والمخالطين، لتحديد الإجراء المناسب لذلك، ويكون بتعليق الدراسة في المدرسة لمدة أسبوعين، أو ما تقرره جهات الاختصاص في وزارة الصحة.



الإجراءات

١. نقل المشتبه بإصابته إلى عيادة الصحة المدرسية لمعاينته من قبل ممرض الصحة المدرسية.
٢. قيام ممرض الصحة المدرسية بالإجراءات المتبعة في مثل هذه الحالات حسب البروتوكول المعمول به من قبل وزارة الصحة.
٣. في حالة عدم وجود ممرض صحة مدرسية يقوم أحد أعضاء الفريق (الأخصائي الاجتماعي أو النفسي أو المعلم المكلف بأدوار ممرض الصحة المدرسية) بإعطاء كمامة للمشتبه بإصابته والاتصال بولي الأمر لنقله لأقرب مركز صحي.
٤. تسجيل الحالة في السجل الخاص بالحالات المشتبه بإصابتها ومتابعتها.
٥. تنظيف وتعقيم الأسطح والأثاث التي تردد عليها المشتبه بإصابته (الطاولة والكرسي).
٦. في حالة تأكد إصابة طالب/معلم بالفيروس يتم إبلاغ المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة لاتخاذ القرار المناسب بالتنسيق مع المؤسسات الصحية بالمحافظة.
٧. يرفع المدير العام للمديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة قرار المؤسسة الصحية بشأن التدابير المطلوبة اتخاذها في هذا الخصوص إلى رئيس اللجنة المركزية بالوزارة.

* يُقصد بحالات الاشتباه (المشتبه): أي حالة تظهر عليها أعراض مرض فيروس كورونا المستجد (كوفيد19) كالرشح، الكحة، ضيق في التنفس و الحمى.



www.moe.gov.om