



الإجراءات الواجب اتخاذها لتقليل ثقل الحقيبة المدرسية

في المدارس ذات الصفوف (١-٤)

- ١- الالتزام بدفتر واحد فقط لكل مجال (الأول والثاني) في حالة كانت هناك حاجة للدفتر بشروط ألا يزيد كل دفتر عن (٨٠) ورقة.
- ٢- الاكتفاء بالكتب الدراسية الصادرة من الوزارة، وتوظيف كتب الأنشطة، والاستغناء عن أية مذكرات وملزمات خارجية، وفي حالة حاجة المعلمة لأنشطة إثرائية فيُشترط الاحتفاظ بها داخل المدرسة ولا يأخذها الطالب معه إلى البيت حتى لا تضيف عبئاً على حقيبته.
- ٣- الاستفادة من الكتب الالكترونية المتاحة في البوابة التعليمية، بحيث تكون خيار بديل للطالب خارج المدرسة، ويستفيد منها مثلاً: لقراءة الدروس، أو المراجعة، أو الرجوع لبعض الأنشطة والصور والرسومات.
- ٤- توظيف خزانات الفصل (رفين بباين) بشكل رئيسي في حفظ الكتب والدفاتر وأنشطة وأعمال الطلبة، والتأكد من استلام الدوايب المخصصة للصفوف من الجهة المختصة بالمديرية.
- ٥- الاحتفاظ بكتب وأدوات مواد المهارات الفردية داخل المدرسة، وعدم تسليمها للطالب إلا في حال وجود واجب منزلي.

- ٦- الإسراع في إعداد الجدول المدرسي، والحرص على استقراره، وعدم تحميل الطالب مسؤولية احضار الكتاب في حال تغيير الجدول، وضرورة إشعار الطلبة بذلك مسبقاً حتى لا يتجهوا لخيار إحضار جميع الكتب والأدوات تحسباً لتغير الجدول.
- ٧- تنظيم الجدول المدرسي بما يسهم في تخفيف الحقيبة المدرسية، كتوزيع مواد المهارات الفردية خلال أيام الأسبوع.
- ٨- تنظيم الواجبات المنزلية، من خلال قيام إدارة المدرسة بالاتفاق مع أعضاء الهيئة التعليمية بتوزيعها خلال أيام الأسبوع. مع مراعاة عدم إرهاق الطالب بكثرة الواجبات وحمل جميع الكتب أيام اجازات نهاية الأسبوع واجازة المناسبات.
- ٩- تسليم الطالب الكتب الدراسية للفصل الأول فقط، والاحتفاظ بكتب الفصل الدراسي الثاني في المدرسة.
- ١٠- الالتزام بعدد لا يتجاوز إجمالاً (٣) من الكتب والدفاتر في حقيبة الطالب يومياً (بما فيها يوم الخميس)؛ على أن يتم ذلك بالتنسيق بين معلمات المواد، وبتوظيف الإجراءات السابقة في البنود من ١-٩، مثل تنظيم الجدول المدرسي، وتنظيم الواجبات المنزلية، والاستغلال المناسب للخزانات داخل الصف، وتوزيع الكتب الدراسية.
- ١١- تنفيذ إدارة المدرسة برامج توعية و تثقيف تستهدف الطلبة، وأعضاء الهيئة التعليمية، وأولياء الأمور، في الأمور الآتية:
- مواصفات الحقيبة المدرسية المناسبة لطلبة الصفوف (١-٤)، مثلاً من حيث: وزنها (لا يتجاوز ١٠% من وزن الطفل)، وتصميمها، وطريقة حملها، وتنظيمها.
 - تعزيز التعاون بين البيت والمدرسة في الالتزام بتخفيف ثقل الحقيبة المدرسية.
 - الأضرار الصحية الناتجة عن ثقل الحقيبة المدرسية.

- الالتزام بالجدول المدرسي.

- مراعاة أحجام وأوزان الأدوات، وحافظات الأقلام، وعلب الطعام، وزجاجات

الماء، بما يتناسب وحاجة الطالب في هذه الفئة العمرية.

١٢- يُمكن لإدارة المدرسة وأعضاء الهيئة التعليمية تفعيل إجراءات أخرى من شأنها

الإسهام في تخفيف ثقل الحقيبة المدرسية، والاستفادة من تجارب المدارس المُطبقة

لمبادرات تخفيف ثقل الحقيبة المدرسية، وذلك بما لا يخل بمصلحة العملية

التعليمية، وفي إطار الأنظمة واللوائح المنظمة للعمل المدرسي وبما لا يتعارض مع

الإجراءات الواردة في هذا التعميم.

١٣- تقوم إدارة المدرسة بالتنسيق مع أعضاء الهيئة التعليمية بالمدرسة، ومجالس

أولياء الأمور بمتابعة تنفيذ إجراءات تخفيف ثقل الحقيبة المدرسية، واتخاذ

الإجراءات التصحيحية المناسبة بشأن حالات عدم التقيد بالإجراءات.

١٤- التنسيق بين إدارات المدارس ذات الفترتين في الأساليب المناسبة لتوظيف الخزانات

والقاعات المشتركة بما يسهم بتحقيق فاعلية الإجراءات الواردة.