



وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
مَكْتَبُ الْوَكِيلِ لِلتَّخْطِيطِ التَّرْبَوِيِّ وَتَنْمِةِ الْمَوَارِدِ الْبَشَرِيَّةِ

الرقم ، م.ك.ت.ع: ٢٨١٨٢٩٧٥٢٨

التاريخ ، ٢٨ / ٢ / ١٤٤٠ هـ

التصنيف ،

الموئل ، ١٨ / ١١ / ٢٠١٨

من : وكيل الوزارة للتخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية

إلى: الأفاضل/ مديري عموم المديریات العامة للتربية والتعليم بالمحافظات المحترمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته... وبعد

الموضوع : آلية التعامل مع الواجبات المنزلية للمواد الدراسية

في إطار حرص وزارة التربية والتعليم على توفير مختلف الظروف المناسبة لتحقيق أهداف التعلم، ولما تمثله الواجبات المنزلية من أهمية في العملية التعليمية من حيث ترسيخ المعلومات في ذهن الطالب وربطه بمخرجات الدرس لتتيح له الفرصة في تطبيق ما تعلمه في الموقف الصفّي تحقيقاً لفلسفة التقويم المستمر، ونظراً للمقترحات الواردة من خلال الحلقات النقاشية والزيارات الإشرافية حول هذا الموضوع، فإنه يرجى الإيعاز للمعنيين لديكم في التقيد بآليات التعامل مع الواجبات المنزلية وفق الآتي :

- يُعد الواجب المنزلي أداة أساسية من أدوات التقويم المستمر.
- التقيد بمواصفات الواجب المنزلي (الختامي) وفق ماورد في وثائق تعلم الطلبة لكل مادة دراسية للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ م.
- توجيه إدارات المدارس بتنظيم عملية تكليف الطلبة بالواجبات المنزلية (التكوينية) لمختلف المواد بحيث لا يتجاوز إعطاء الطلبة الواجب المنزلي لليوم الدراسي لأكثر من مادتين.



وزارة التربية والتعليم  
مكتب الوكيل للتخطيط التربوي وتنمية الموارد البشرية

- مراعاة الكيف في الواجبات التكوينية وليس الكم مع عدم التركيز فقط على عنصر المعرفة أو قدرة التذكر أو الاسترجاع.
- ربط الواجبات التكوينية والختامية بمخرجات/أهداف المنهج وتنوعها حسب مستوى الصعوبة وعناصر التقويم.
- التنوع في صياغة أسئلة الواجب التكويني والختامي وفق مستويات التعلم بما يحقق أهداف الدروس [ أسئلة مباشرة ، تطبيقات ، استكشافات..... الخ ] .
- الالتزام بدليل المعلم بالنسبة لمناهج السلاسل، حيث يكلف الطلبة بواجب واحد فقط بنهاية كل موضوع كما هو وارد في الدليل.
- التخطيط الجيد للواجبات المنزلية من حيث تحديد الأهداف المراد تحقيقها .
- تجنب الواجبات المنزلية التي تكلف ولي الأمر الأعباء المادية.
- التنسيق بين المعلمين الأوائل في متابعة تحقيق فلسفة الواجبات المنزلية للمعلمين وإعطاء التغذية الراجعة.
- التأكيد على المشرفين الفنيين والإداريين وإدارات المدارس في متابعة آلية التعامل مع الواجبات المنزلية ونشر هذه الثقافة بين الفئات التدريسية والطلبة.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،

