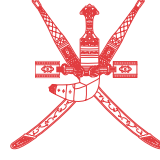




الاختبارات الوطنية  
NATIONAL TESTS



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

## دليل إدارة وتطبيق الاختبارات الوطنية

المديرية العامة للتقويم التربوي

العام الدراسي  
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

// وخلال الفترة المنصرمة طبقت في عمان أنظمة ومناهج تعليمية متنوعة وبرامج تدريبية وتأهيلية متعددة إلا أن الأمر يتطلب إيلاء عناية أكبر للربط بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.

لذلك فإنه من أولويات المرحلة التي نمر بها والمرحلة القادمة التي نستشرفها مراجعة سياسات التعليم وخطته وبرامجه وتطويرها بما يواكب المتغيرات التي يشهدها الوطن والمتطلبات التي يفرضها التقدم العلمي والتطور الحضاري وصولاً إلى بناء جيل مسلح بالوعي والمعرفة والقدرات المطلوبة للعمل المفيد //

حضرة صاحب الجلالة  
السلطان قابوس بن سعيد المعظم  
حفظه الله ورعاه

الانعقاد السنوي للفترة الخامسة  
لمجلس عمان لعام ٢٠١٢م





## فهرس المحتويات

٧	المقدمة
٩	الفصل الأول: جوانب عامة
١٠	أولاً: تعريف المصطلحات
١١	ثانياً: موجهات عامة
١٢	ثالثاً: مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية بالصفوف المرحلية
١٥	الفصل الثاني: تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها
١٦	أولاً: مراحل إعداد وتنفيذ الاختبارات الوطنية
١٧	ثانياً: إدارة تطبيق الاختبارات الوطنية بالمدرسة
١٨	ثالثاً: إجراءات تطبيق الاختبار
١٩	رابعاً: إجراءات التصحيح
٢٠	خامساً: ضبط جودة التصحيح
٢٠	رسم توضيحي لاستخدام الاستمارة
٢١	مخطط سير كتيبات الاختبارات الوطنية





**يمثل** التقويم التربوي جزءاً رئيسياً في منظومة العمل التربوي الذي يقع على عاتقه ترجمة الرؤى العامة لفلسفة التعليم وتحويلها إلى واقع يتم قياسه من خلال أدوات القياس المختلفة. وتشكل الاختبارات الوطنية إحدى أدوات القياس الهامة التي تساهم في توجيه دفة التطوير والتحديث المستمر في العملية التعليمية بما توفره من بيانات موضوعية يسترشد بها صانع ومتخذ ومنفذ القرار، وصدر القرار الوزاري رقم (٢٠١٧/٢٤٠) وما تلاه من قرارات ذات العلاقة بالاختبارات الوطنية بالصفوف المرحلية التي تهدف إلى قياس جودة التعليم والتعلم من أجل تطوير وتحسين العملية التعليمية.

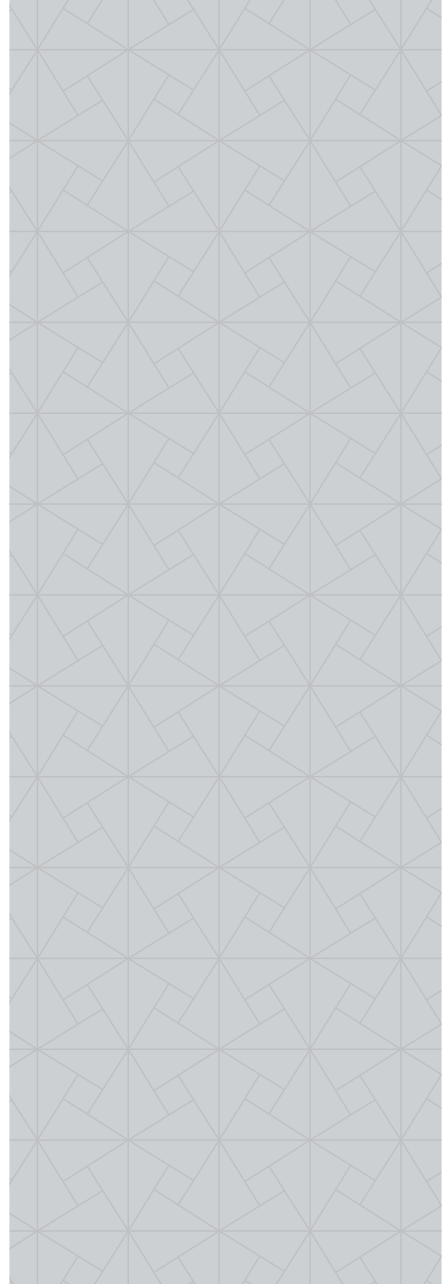
ومع استئناف تطبيق الاختبارات الوطنية بالسلطنة خلال العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، يسرنا أن نضع بين أيديكم دليل تطبيق الاختبارات الوطنية ليكون مرشداً لجميع المعنيين بتطبيق الاختبارات الوطنية، حيث يقدم هذا الدليل وصفاً تفصيلياً لجميع الجوانب المتعلقة بآلية تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها.

وإذا كانت هناك أي أسئلة أو استفسارات يرجى الاتصال بنا. (المديرية العامة للتقويم التربوي ٢٤١٢٧٠٠٠ / ٢٤١٢٧٠٧٧ / ٢٤١٢٧٠٢٠ / ٢٤١٢٧٠٩٠).





# الفصل الأول جوانب عامة



**الاختبارات الوطنية:** من أهم الأدوات العلمية المقننة والفاعلة لقياس جودة التعليم والتعلم من أجل تطوير وتحسين مخرجات التعليم من خلال ما توفره من بيانات ومؤشرات إحصائية دقيقة وصادقة للدلالة على ما يمتلكه الطلبة من مهارات ومعارف وكفايات أساسية بعد اكمالهم مرحلة دراسية معينة أو صفّاً دراسياً ما.

**أدوات الاختبارات الوطنية:**

**كُتَيِّبات الاختبارات:** هي كُتَيِّبات تحتوي على مجموعة من المفردات الاختبارية تقيس المخرجات التعليمية والمهارات والمعارف الأساسية.

**الاستبانة:** عبارة عن أداة تستخدم لجمع المعلومات والبيانات الأساسية عن آراء الطلبة والمعلمين والإداريين وأولياء الأمور وخلفياتهم واتجاهاتهم وتطلعاتهم نحو العملية التعليمية التعلمية كما تستخدم لجمع بيانات معينة عن مدى توفر الموارد والمصادر التعليمية الأساسية. وتوجد أربع أنواع من الاستبانات المسيرة لتطبيق الاختبارات الوطنية هي:

- **استبانة مدير المدرسة:** استبانة الكترونية.
- **استبانة المعلم:** استبانة الكترونية.
- **استبانة ولي الأمر:** استبانة الكترونية.
- **استبانة الطالب:** استبانة ورقية.

**اللجنة الإشرافية:** لجنة مركزية ممثلة للجهات المعنية، تتولى مهمة إعداد الإطار العام للاختبارات الوطنية، وإعداد دليل تطبيق الاختبارات الوطنية، والاستبانات، ومعنية بالإشراف العام على جميع مراحل إعداد الاختبارات الوطنية ومتابعة تطبيقها وإعداد الخطة الإعلامية والتوعوية حول الاختبارات الوطنية وتنفيذها.

**الفرق الفنية للمواد الدراسية:** فرق المواد الدراسية لإعداد الاختبارات الوطنية.

**فريق إدارة الاختبارات والأعمال اللوجستية:** فريق مركزي بالوزارة يتولى مهام إدارة تطبيق الاختبارات الوطنية على المستوى المركزي .

**فرق المساندة والدعم:** فرق تشكل على مستوى المديريات التعليمية بالمحافظات.

**استمارة التصحيح والرصد OMR:** استمارة معدة خصيصاً لأعمال التصحيح والرصد.

**عينة التحقق:** كُتَيِّبات محددة مسبقاً يتم تصحيح أسئلتها المقالية لمرتين من قبل مصححين مختلفين، ويرمز لها بالرمز (R).

## ثانياً: موجهات عامة:

- تقوم اللجنة الإشرافية بإعداد الإطار العام للاختبارات الوطنية والاستبانات المصاحبة لكتيبات الأسئلة ودليل إدارة وتطبيق الاختبارات الوطنية، واعتماد خطط عمل الفرق الفنية للاختبارات الوطنية وفرق إدارة الاختبارات والأعمال اللوجستية وفرق التحليل الإحصائي ومتابعة تنفيذها.
- تتولى اللجنة الإشرافية مهمة إعداد الخطة الإعلامية والخطة التوعوية للاختبارات الوطنية وتنفيذها بالتعاون مع التقسيمات المختصة بالوزارة.
- يتم إعداد وتنفيذ الاختبارات الوطنية على مستوى السلطنة في مواد اللغة العربية ، واللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات لطلاب الصف العاشر بالعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨م، ثم يكون التطبيق بحسب ما ورد بالقرار الوزاري رقم (٢٤٠/٢٠١٧).
- يتم إعداد الاختبارات الوطنية وإدارة تنفيذها ورصدها وتحليل نتائجها بواسطة الفرق المشكلة على مستوى الوزارة وبلاستعانة بفرق المساندة والدعم بالمديريات التعليمية بالمحافظات.
- يتم تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها بواسطة المدارس وفق التعليمات والنظم ونماذج التصحيح المعدة من قبل الوزارة.
- يتم تنفيذ الاختبارات لجميع المواد المحددة لجميع طلاب الصف المحدد حسب الجدول المحدد لذلك.
- يتم تنفيذ الاختبارات على فترتين - يستقطع بينهما وقت استراحة - وفق الدليل والتعليمات المرشدة لتطبيق كل مادة دراسية.
- يتم طباعة كتيبات الاختبار ببيانات الطالب موزعة بحسب شعبهم الدراسية في كل مدرسة، وفق البيانات المتوفرة بالبوابة التعليمية.
- يتم طباعة استمارة التصحيح والرصد OMR لكل مادة دراسية (بالإضافة لاستمارات كتيبات عينة التحقق ويرمز لها بالحرف (R).
- يُحظر قراءة وتوضيح مفردات أسئلة الاختبار للطلاب.
- يكون تقدير الدرجات من قبل فرق التصحيح بالمدرسة باستخدام استمارة التصحيح والرصد OMR للأسئلة المقالية فقط وفق نماذج التصحيح المعتمدة.
- يستخدم القلم الرصاص في استمارة التصحيح والرصد OMR (سواء لاستخدام الطالب في أسئلة الاختيار من متعدد، أو المصحح لتقدير درجة الأسئلة المقالية).
- يستخدم الطالب قلم الحبر للإجابة على الأسئلة المقالية في كتيب الاختبار.

## ثالثاً:

## مهام الفئات المساهمة في الاختبارات الوطنية بالصفوف المرحلية:

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
مدير المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تهيئة المدرسة لتنفيذ الاختبارات الوطنية والإشراف على مراحل التنفيذ.</li> <li>■ تشجيع الطلبة على المشاركة في الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ تشكيل فريق الاختبارات الوطنية بالمدرسة.</li> <li>■ توعية أولياء الأمور بأهمية الاختبارات الوطنية وكيفية تنفيذها.</li> <li>■ تحديد المراقبين، وتدريبهم على التطبيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استلام الاختبارات والاستبانة وحفظها في مكان آمن داخل المدرسة.</li> <li>■ استلام أدلة تطبيق الاختبارات الوطنية والاطلاع على متطلبات وإجراءات التطبيق.</li> <li>■ التأكد من التطبيق السليم للاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعبئة استبانة مدير المدرسة إلكترونياً.</li> <li>■ توزيع استبانات الطلبة.</li> <li>■ تشكيل فريق لتصحيح الاختبارات.</li> <li>■ متابعة تصحيح الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ دراسة تقارير نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية والعمل على تطوير عناصر العملية التعليمية داخل المدرسة بناء على مؤشرات نتائج الطلبة.</li> </ul>

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
المعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على الإجراءات الخاصة بالاختبارات الوطنية.</li> <li>تدريب الطلبة على نماذج من المفردات الاختبارية.</li> <li>تشجيع الطلبة على المنافسة لتحقيق التميز في التحصيل الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصحيح كتيبات الاختبار حسب النموذج المعد.</li> <li>تعبئة استبانة المعلم إلكترونياً بشكل دقيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>متابعة نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والعمل على تطوير المعارف والمهارات التي لم يحققها الطلبة.</li> </ul>
الطالب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعداد الجيد والمشاركة الفعالة في الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاجابة على أسئلة الاختبارات بشكل صادق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة استبانة الطالب بشكل دقيق.</li> <li>التعرف على مؤشرات أدائه لتطوير تعلمه.</li> </ul>
ولي الأمر	<ul style="list-style-type: none"> <li>غرس روح المواطنة في الأبناء وتشجيعهم على المشاركة في الاختبارات الوطنية.</li> <li>حث الأبناء على المثابرة والاجتهاد والاستعداد لتطبيق الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعبئة استبانة ولي الأمر إلكترونياً بشكل دقيق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على مستوى أداء الأبناء من خلال الاطلاع على تقرير إنجاز الطالب ومتابعة المهارات التي لم يحققها الطالب.</li> </ul>

الفئة	قبل التنفيذ	أثناء التنفيذ	بعد التنفيذ
<b>فرق المساندة والدعم</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تهيئة المدارس بالمحافظة وتدريب المعلمين على عملية التصحيح ورصد الدرجات.</li> <li>■ الإشراف على تشكيل الفرق الخاصة بتطبيق وتصحيح الاختبارات الوطنية بمدارس المحافظة.</li> <li>■ استلام وتخزين الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من الاستبانات واستمارات التصحيح من الوزارة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تسليم الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من الاستمارات التصحيح إلى المدارس.</li> <li>■ متابعة تطبيق وتصحيح الاختبارات الوطنية بالمدارس حسب دليل تطبيق الاختبارات الوطنية.</li> <li>■ التواصل المباشر والمستمر مع الوزارة حول مستجدات وتعليمات تنفيذ الاختبارات الوطنية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ استلام كتيبات الاختبارات الوطنية ومتعلقاتها من المدارس وتسليمها للوزارة.</li> </ul>

## الفصل الثاني تنفيذ الاختبارات الوطنية وتصحيحها





## أولاً:

## مراحل إعداد وتنفيذ الاختبارات الوطنية:

م	المهمة	جهة التنفيذ
١	إعداد أدوات الاختبارات وأدلتها	الفرق الفنية للمواد و الفرق الإدارية بالوزارة
٢	تصميم وطباعة وتغليف أدوات الاختبارات الوطنية	الفرق الفنية للمواد وفريق إدارة الاختبارات والأعمال اللوجستية
٣	تسليم أدوات الاختبارات لفرق المساندة والدعم بالمديريات التعليمية بالمحافظات	فريق إدارة الاختبارات والأعمال اللوجستية
٤	تسليم واستلام أدوات الاختبارات إلى ومن المدارس	لجان المساندة والدعم بالمديريات التعليمية بالمحافظات
٥	تطبيق أدوات الاختبارات الوطنية وتصحيح كتيبات الاختبارات	فرق الاختبارات الوطنية بالمدارس
٦	رصد النتائج	فريق إدارة الاختبارات والأعمال اللوجستية
٧	تحليل النتائج واستخراج المؤشرات	فريق التحليل الإحصائي وإعداد التقارير
٨	كتابة التقارير	المديرية العامة للتقويم التربوي

## ثانياً:

## إدارة تطبيق الاختبارات الوطنية بالمدرسة:

١. يتم تشكيل فرق إدارة الاختبارات الوطنية على مستوى المدرسة بقرار من مدير المدرسة وبرئاسته.
٢. يتم تشكيل فرق تصحيح كتيبات الاختبارات الوطنية على مستوى المدرسة بقرار من مدير المدرسة وبإشرافه ، وبرئاسة المعلم الأول - إن وجد - وعضوية معلمي المواد.
٣. يكلف فريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة بـ:
  - إعداد قائمة المراقبين للاختبارات (مع مراعاة عدم تكليف معلمي مادة الاختبار بمراقبة اختبار المادة).
  - استلام وفتح مغلفات الاختبارات واستمارات التصحيح والرصد OMR قبل نصف ساعة على الأكثر من بدء تطبيق الاختبار.
  - تسليم واستلام كتيبات الاختبارات واستمارات التصحيح والرصد OMR للمراقبين وفق أرقام السلسلة لكل شعبة ، واستعادتها وإعدادها لعملية التصحيح (توجد استمارات إضافية في نهاية كل مغلف تملأ من الأسئلة الموضوعية وتكون مخصصة لأغراض تصحيح العينة ولا توزع للطلاب).
  - تسليم واستلام استبانات الطلاب للمراقبين.
  - فرز ومزاوجة استمارات التصحيح وكتيبات الاختبار وفق أرقام السلسلة.
  - تسليم كتيبات الاختبار للجان التصحيح (التصحيح الفعلي، وكتيبات عينة التحقق) واستعادتها.
٤. تسليم كتيبات الاختبارات واستمارات التصحيح والرصد OMR واستبانات الطلاب لفرق المساندة والدعم بالمديريات التعليمية بالمحافظات مرتبة حسب رقم المسلسل.

## ثالثاً:

## إجراءات تطبيق الاختبار:

- يقوم المراقب بإعداد وتهيئة الطلاب للاختبار داخل القاعة.
- يقوم المراقب بتوزيع كتيبات الاختبار واستمارات التصحيح والرصد OMR على الطلاب ويتأكد من أن كل طالب استلم الكتيب والاستمارة المعدة خصيصاً له.
- لا يتم توزيع كتيب الاختبار للطلاب المتغيب لطالب آخر وانما يكتب على الكتيب واستمارة التصحيح حرف (غائب).
- يقوم المراقب بقراءة التعليمات الخاصة بالاختبار على الطلاب.
- يكلف الطالب بالتحقق والتوقيع على الكتيب واستمارة التصحيح والرصد OMR الخاصة به في كل مادة دراسية.
- يقوم الطالب بالإجابة على أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل رمز الإجابة الصحيحة أمام رمز السؤال في استمارة التصحيح والرصد OMR باستخدام قلم الرصاص. كما في النموذج صفحة (١٦).
- يقوم الطالب بالإجابة على الأسئلة المقالية (الإجابات القصيرة، والطويلة) باستخدام المساحة المخصصة للإجابة في كتيب الاختبار باستخدام قلم الحبر.
- يقوم المراقب بعد انتهاء الوقت المخصص للجزء الأول من الاختبار بالتنبيه على الطلاب بالتوقف عن الإجابة للاستراحة بين الجزئين.
- يقوم المراقب باستلام كتيبات الاختبار واستمارات التصحيح والرصد من الطلاب بعد الانتهاء من زمن الاختبار وتسليمها لفريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة.

## رابعاً: إجراءات التصحيح:

- يقوم فريق إدارة الاختبارات الوطنية بالمدرسة بتسليم كتيبات الاختبار واستمارات التصحيح والرصد لفريق تصحيح كتيبات اختبار المادة بالمدرسة.
- يقوم فريق تصحيح كتيبات اختبار المادة بالمدرسة بالبدا في تصحيح كتيبات الاختبار الخاصة بعينة التحقق (R) قبل الشروع في تصحيح بقية كتيبات الاختبار.
- يقوم المصحح بتقدير درجة الطالب (تظليل) لكل مفردة أمام رمزها في استمارة التصحيح والرصد OMR وفق نموذج التصحيح المعتمد كما في النموذج صفحة (١٦).
- يتم تصحيح كتيبات عينة التحقق (R) بهدف تحقيق الثبات في تصحيح الاختبار، وذلك بحسب الآتي:
- يتبع كتيب عينة التحقق استمارتين من استمارات التصحيح والرصد (R)، واحدة لتصحيح العينة (للمصحح الأول) وتكون هذه الاستمارة خالية من استجابات الأسئلة الموضوعية، والثانية للتصحيح الفعلي (للمصحح الثاني) وتكون متضمنة لاستجابات الأسئلة الموضوعية).
- يقوم رئيس فريق تصحيح كتيبات الاختبار بفرز كتيب العينة واستمارتي التصحيح والرصد OMR واستمارة تصحيح العينة.
- يتم تصحيح الكتيب بواسطة المصحح الأول ويرصد تقديره في استمارة تصحيح العينة.
- يتم تصحيح الكتيب تصحيحاً فعلياً بواسطة مصحح آخر باستخدام استمارة التصحيح OMR.
- يقوم المعلم الأول بالمقارنة بين التصحيحين وتوفير التغذية الراجعة للمصححين، واعتماد التقدير النهائي في استمارة التصحيح والرصد OMR (والتي تتضمن استجابات الطالب على الأسئلة الموضوعية).

## خامساً: ضبط جودة التصحيح:

- يتم ضبط ثبات التصحيح من خلال ما ورد أعلاه من تصحيح العينة العشوائية.
- يقوم الفريق المركزي بالوزارة باختيار عينة عشوائية من الكتيبات المصححة للتحقق من ثبات تصحيح كتيبات الاختبارات الوطنية.

### استمارة التصحيح والرصد OMR

English Language National Test Form  
استمارة تصحيح الاختبارات الوطنية لمداد اللغة الانجليزية

رقم الدفتر 67  
المحافظة: مسقط  
المنطقة: القرم للتعليم الأساسي  
الصف: العاشر  
3 الشعبة  
123456789 رقم الطالب

اسم الطالب:  
الاسم كُتبية:

يرجى تحديد حضور الطالب للاختبار أو غيابه عنه: حاضر: (X) غائب: (O)

الطريقة الصحيحة لتظليل الخيارات

This section to be completed by Marker  
هذا الجزء خاص باستخدام المصحح (لا يستخدم بواسطة الطالب)

Q	0	1	N	Q	0	1	2	N
1	(O)	(1)	(N)	6	(O)	(1)	(2)	(N)
2	(O)	(1)	(N)	7	(O)	(1)	(2)	(N)
3	(O)	(1)	(N)	8	(O)	(1)	(2)	(N)
4	(O)	(1)	(N)	9	(O)	(1)	(2)	(N)
5	(O)	(1)	(N)	10	(O)	(1)	(2)	(N)

This section to be completed by Student  
هذا الجزء خاص باستخدام الطالب (أسئلة الاختبار من متعدد)

المسائل	A	B	C	D
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)
13	(A)	(B)	(C)	(D)
14	(A)	(B)	(C)	(D)
15	(A)	(B)	(C)	(D)
16	(A)	(B)	(C)	(D)
17	(A)	(B)	(C)	(D)
18	(A)	(B)	(C)	(D)
19	(A)	(B)	(C)	(D)
20	(A)	(B)	(C)	(D)

This section to be completed by Marker  
هذا الجزء خاص باستخدام المصحح (لا يستخدم بواسطة الطالب)

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	(O)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
22	(O)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
23	(O)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

Barcode  
رمز التتبع على شيفرة الباركود

١. يتحقق الطالب والمراقب من تبعية كتيب الاختبار للطالب، ويكتب الطالب اسمه في المساحة المخصصة

٢. يتم تحديد رمز البديل بواسطة الطالب وباستخدام قلم الرصاص

٣. تقدير درجة الطالب بواسطة المصحح باستخدام قلم الرصاص وبحسب نموذج الإجابة

## مخطط سير كتيبات الاختبارات الوطنية



الاختبارات الوطنية – الصف العاشر  
NATIONAL TEST - GRADE 10  
2017/2018

استمارة التصحيح والرد – اللغة العربية  
SCORING FORM - ARABIC LANGUAGE

P	PRESENT حاضراً		المدرسة		المحافظة
A	ABSENT غائب		رقم الطالب		اسم الطالب
		5623254265-56-5655	الشعبة	توقيع الطالب	المسلسل

يتحقق الطالب والمراقب من تعبئة كتيب الاختبار للطالب، ويوقع الطالب في المساحة المخصصة

الطريقة الصحيحة للتظليل: صحيح ● غير صحيح ○ ×

Section Two الجزء الثاني		Section One الجزء الأول	
For student's use لاستخدام الطالب		For student's use لاستخدام الطالب	
١١	أ ب ج د	١	أ ب ج د
١٢	أ ب ج د	٢	أ ب ج د
١٣	أ ب ج د	٣	أ ب ج د
١٤	أ ب ج د	٤	أ ب ج د
For teacher's use لاستخدام المعلم		For teacher's use لاستخدام المعلم	
متروك Null		متروك Null	
١٥	② ① ① ①	٥	② ① ① ①
١٦	② ① ① ①	٦	② ① ① ①
١٧	② ① ① ①	٧	② ① ① ①
١٨	① ① ① ①	٨	① ① ① ①
١٩	① ① ① ①	٩	① ① ① ①
٢٠	① ① ① ①	١٠	① ① ① ①
٢١	① ① ① ①	١١	① ① ① ①
٢٢	① ① ① ①	١٢	① ① ① ①
٢٣	① ① ① ①	١٣	① ① ① ①
٢٤	① ① ① ①	١٤	① ① ① ①
٢٥	① ① ① ①	١٥	① ① ① ①
٢٦	① ① ① ①	١٦	① ① ① ①
٢٧	① ① ① ①	١٧	① ① ① ①
٢٨	① ① ① ①	١٨	① ① ① ①
٢٩	① ① ① ①	١٩	① ① ① ①
٣٠	① ① ① ①	٢٠	① ① ① ①
٣١	① ① ① ①	٢١	① ① ① ①
٣٢	① ① ① ①	٢٢	① ① ① ①
٣٣	① ① ① ①	٢٣	① ① ① ①
٣٤	① ① ① ①	٢٤	① ① ① ①
٣٥	① ① ① ①	٢٥	① ① ① ①
٣٦	① ① ① ①	٢٦	① ① ① ①
٣٧	① ① ① ①	٢٧	① ① ① ①
٣٨	① ① ① ①	٢٨	① ① ① ①
٣٩	① ① ① ①	٢٩	① ① ① ①
٤٠	① ① ① ①	٣٠	① ① ① ①

يتم تحديد رمز البديل بواسطة الطالب وباستخدام قلم الرصاص

تقدير درجة الطالب بواسطة المصحح باستخدام قلم الرصاص وبحسب نموذج الإجابة





