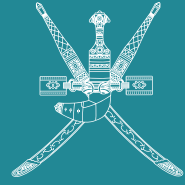


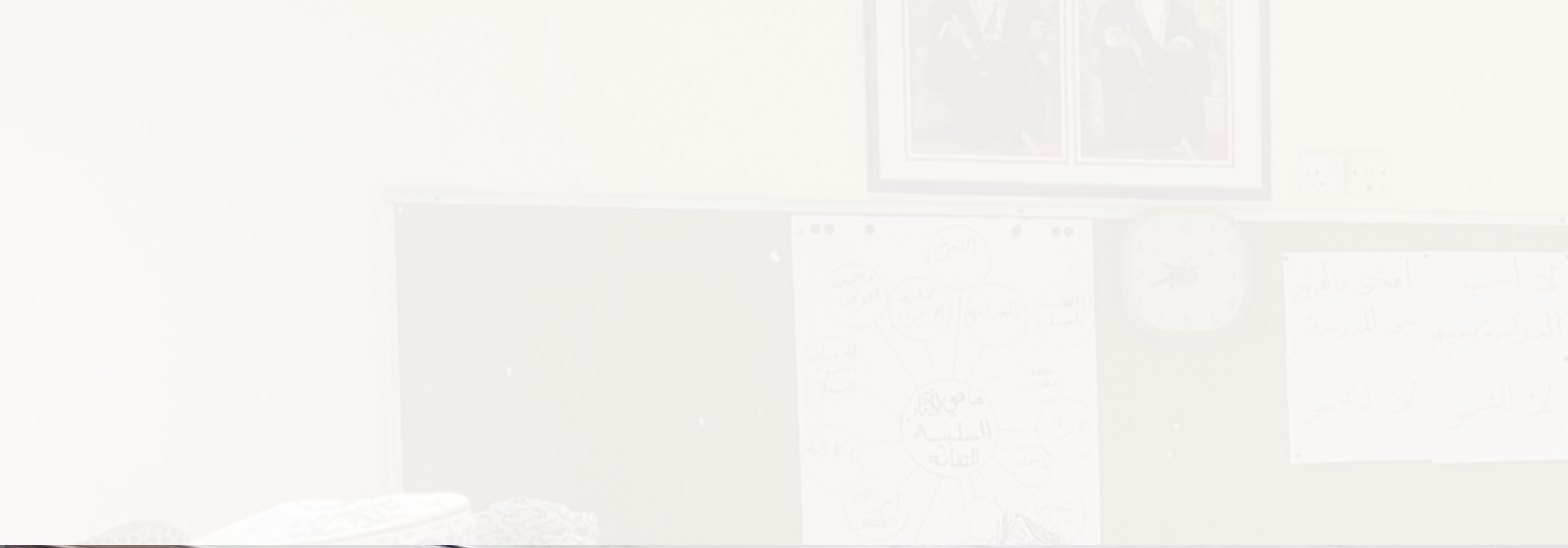
نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

دليل الأنشطة التربوية





دليل الأنشطة التربوية
سنة الإصدار ٢٠٢٢م

المحتويات

الصفحة	العنوان
5	المقدمة
6	المصطلحات
9	الرؤية
9	الرسالة
10	أهداف الأنشطة التربوية اللاصفية
12	الأنشطة التربوية للصفوف (1- 4)
13	الأنشطة التربوية للصفوف (5- 10) وللصفوف (11 - 12)
15	آلية تنفيذ الأنشطة التربوية في مدارس التعليم الأساسي للصفوف (5- 10) ومدارس التعليم ما بعد الأساسي للصفوف (11 - 12)
17	أسس وضوابط تنفيذ حصة النشاط
18	أدوار المديريات التعليمية ومهامها في تفعيل الأنشطة التربوية
19	الإرشادات العامة لتفعيل النشاط الرياضي

المقدمة

تعد الأنشطة التربوية بمجالاتها وبرامجها المختلفة من الوسائل التربوية الهامة التي تساعد الطلبة على ممارسة هواياتهم وميولهم وصقل مواهبهم ومهاراتهم، وزيادة خبراتهم ومحصلاتهم الفكرية والمعرفية. وبالتالي فإنه من الضرورة أن يُوفر لهم منظومة من البرامج والأنشطة مبنية وفق أسس وضوابط تربوية هادفة، ووفق تخطيط تربوي وعلمي، وتحت إشراف ومتابعة من قبل المعنيين بها. وقد تم وضع هذا الدليل ليكون مساعدًا ومرشدًا للطلبة وللقائمين على الأنشطة التربوية في إعداد وتنفيذ برامجها المختلفة والمتنوعة على النحو الذي يحقق الأهداف المرجوة منها.





المصطلحات

الأنشطة التربوية

هي مجموعة من البرامج والفعاليات التي يتم تنفيذها للطلبة من قبل المدارس تستهدف الطلبة أصحاب الميول والرغبات والهوايات والمواهب في مجالات مختلفة: الفنية (المسرح، الموسيقى، الرسم والفنون التشكيلية) والثقافية والاجتماعية والرياضية والعلمية). وتنقسم ممارسة هذه الأنشطة على فئتين من الطلبة وفقاً للآتي:

- **الأنشطة التربوية للصفوف (4-1):** مجموعة من الأنشطة والبرامج والفعاليات يتم تحديدها من قبل المعلمات بتعاون وإشراف أخصائية الأنشطة المدرسية، وتمارس داخل الفصل الدراسي وبما يتوافق وينسجم مع المجالات المذكورة وما يرد في المناهج الدراسية.
- **الأنشطة التربوية للصفوف (5-12):** مجموعة من الأنشطة والبرامج والفعاليات يتم تحديدها من خلال لجنة تشكل لهذا الغرض، يتم الإعلان عنها بوقت كافٍ ويقوم باختيارها الطلبة كل وفق رغباته وميوله في المجالات المذكورة أعلاه.





لجنة الأنشطة التربوية

لجنة مدرسية يرأسها مدير المدرسة ومساعد مدير المدرسة (نائبًا) وعضوية أخصائي الأنشطة المدرسية، والأخصائي الاجتماعي/ النفسي، والمعلمين الأوائل (منسقي المواد)، وممرض الصحة المدرسية، وأخصائي شؤون إدارية ومالية، وأخصائي التوجيه المهني، وأخصائي مركز مصادر التعلم، ورئيس مجلس أولياء الأمور، وممثلين من الطلبة المجيدين؛ لإعداد خطة وبرامج الأنشطة السنوية للمدرسة والإشراف على تنفيذها وفق مهام معتمدة.





البرامج الخاصة:

الأنشطة والبرامج والفعاليات التي تَعِدُّها لجنة الأنشطة وتُعتمد في الخطة المدرسية وينضم إليها الطلبة الراغبون في الالتحاق بهذه البرامج كل وفق ميوله ورغباته.

البرامج العامة:

الأنشطة والبرامج والفعاليات التي يتم طرحها من قبل إدارة المدرسة للطلبة غير المنضمين لأي من البرامج الخاصة المنفذة في حصة الأنشطة، وتكون ذات طابع اجتماعي أو وطني أو قيمي.

المسابقات:

مسابقات فردية أو جماعية تستهدف الطلبة في كافة مجالات الأنشطة التربوية يتم إعدادها من قبل المدرسة أو المديرية التعليمية أو الوزارة أو من خلال جهات خارجية محلية ودولية، ويشارك فيها الطلبة الراغبون والمستهدفون من خلال إرسال الإنتاج والعمل المطلوب أو من خلال الحضور المباشر؛ وفقاً لنوع المسابقة وفق أسس وشروط وضوابط محددة لكل نوع منها.

حصة الأنشطة:

مساحة زمنية للصفوف (٥-١٢) تستقطع من زمن الحصص الدراسية في الجدول المدرسي دون المساس بزمن التعليم والحصص الدراسية، تنفذ يوم الثلاثاء من كل أسبوع، تكون بعد الفسحة مباشرة، ويتم فيها ممارسة الأنشطة التربوية ببرامجها الخاصة والعامة.

الأنشطة التربوية



الرؤية والرسالة

جيلٌ قادرٌ على تطوير ذاته ومواهبه.



الرؤية

بناء قدرات الطلبة من خلال تنفيذ الأنشطة المتنوعة التي تسهم في غرس الانتماء الوطني، وتنمية وغرس مهارات الابتكار والإبداع، واستثمار المواهب بما يتسق ورؤية عمان ٢٠٤٠.



الرسالة

أهداف الأنشطة التربوية

تسعى الأنشطة التربوية إلى تحقيق عدد من الأهداف التي وضعت من أجلها وهي على النحو الآتي:

- تأكيد روح الانتماء والولاء للوطن والقائد.
- ترسيخ القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية في نفوس الطلبة.
- توجيه الطلبة ومساعدتهم على اكتشاف قدراتهم وميولهم والعمل على تنميتها ورعايتها.
- إتاحة الفرصة للطلبة للاتصال بالبيئة والتعامل معها لتحقيق التفاعل والاندماج المطلوب.
- تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع قابلة للتبني والدعم.
- تمكين الطلبة في التقانة الحديثة من خلال برامج الأنشطة التربوية.
- صقل المواهب الطلابية وتعزيز مهارات الإبداع والابتكار والبحث والتقصي لديهم.
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للعمل اليدوي واحترام العاملين.
- تعزيز قيمة الوقت وأثره على حياة الطلبة العلمية والعملية .





الأنشطة التربوية للصفوف (١-٤):

١. يتم تفعيل الأنشطة المدرسية في هذه المرحلة من خلال ربطها بالمناهج الدراسية في الموقف التعليمي؛ وفقاً للأدلة والنشرات التوجيهية الصادرة من مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي.

وخارجه وفقاً للآتي :

تتم ممارسة الأنشطة المدرسية من خلال مجالات الأنشطة الآتية:

- أنشطة المجال العلمي والتقني.

- أنشطة المجال الثقافي.

- أنشطة المجال الاجتماعي.

- أنشطة المجال الرياضي.

- أنشطة المجال الفني.

٢. يتم تفعيل مجالات الأنشطة المدرسية داخل الموقف التعليمي وخارجه؛ وفقاً لارتباطها بالمنهج المدرسي للصفوف من (١-٤) وفق الأدلة.

٣. إبراز الطلبة المجيدين في مجالات الأنشطة المدرسية التي يتم تنفيذها داخل الفصول من خلال الطابور المدرسي والفعاليات المدرسية المختلفة.



الأنشطة التربوية للصفوف (٥- ١٢):

تتم ممارسة الأنشطة المدرسية في هذه المرحلة: وفقاً للخطة الموضوعية من لجنة الأنشطة التربوية في كل مدرسة، وبما يخدم أهداف العملية التعليمية مع أهمية مراعاة المرحلة العمرية للطلبة، وطبيعة المجتمع المحيط بالبيئة المدرسية، وذلك حسب مجالات البرامج الآتية:

الأنشطة	التوصيف	عدد البرامج	النسبة
أنشطة البرامج الثقافية والإعلامية	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بالجانب الثقافي والإعلامي والأدبي، وتهدف إلى تنمية شخصية الطلبة وتلبية حاجاتهم وميولهم في هذا الجانب، حيث يمكن للمدرسة التخطيط لتنفيذ برامج إذاعية، وبرامج صحفية وإعلامية وأدبية مختلفة تناسب مع المرحلة العمرية للطلبة.	بواقع (12 برنامج)	19%
أنشطة برامج العمل الاجتماعي والتطوعي والصحي وبرامج الأمن والسلامة	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بالعمل الاجتماعي والتطوعي، وتهدف إلى تنمية شخصية الطلبة وتلبية حاجاتهم وميولهم في هذا الجانب، حيث يمكن للمدرسة التخطيط لتنفيذ برامج تُعنى بخدمة المجتمع بفئاته المختلفة سواء كانت أعمال تطوعية أو معسكرات، بالإضافة إلى البرامج الصحية للطلبة والمجتمع المحيط بالمدرسة وكذلك برامج الأمن والسلامة.	بواقع (12 برنامج)	19%
أنشطة البرامج العلمية والتكنولوجية	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بالجانب العلمي والتكنولوجي، وتهدف إلى تنمية شخصية الطلبة وتلبية حاجاتهم وميولهم من خلال التخطيط لتنفيذ برامج تعمل على تنمية القدرات العقلية لدى الطلبة وتدريبهم على خطوات التفكير العلمي، وتشجيع الطلاب على الاكتشافات العلمية والابتكار والإبداع في المجالات الفيزيائية والكيميائية، بالإضافة إلى برامج التكنولوجيا والاتصالات وتقنية المعلومات.	بواقع (13 برنامج)	19%

النسبة	عدد البرامج	التوصيف	الأنشطة
19%	بواقع (12 برنامج)	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بالجانب الفني والمهني، وتهدف إلى تنمية شخصية الطلبة وتلبية حاجاتهم وميولهم في هذا الجانب، حيث يمكن للمدرسة التخطيط لتنفيذ برامج في الفنون التشكيلية والمسرح والموسيقى والفنون الشعبية والصناعات الحرفية وريادة الأعمال.	أنشطة البرامج الفنية والمهنية
10%	بواقع (8 برامج)	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بالجانب الرياضي، وتهدف إلى تنمية شخصية الطلبة وتلبية حاجاتهم وميولهم في هذا الجانب من خلال التخطيط لتنفيذ برامج رياضية مختلفة تناسب والمرحلة العمرية للطلبة وبالتنسيق مع الجهة المختصة.	أنشطة البرامج الرياضية
14%	بواقع (10 برامج)	هي مجموعة من البرامج التي تُعنى بتنمية الحس الوطني وغرس روح الانتماء والولاء للوطن وقائده المفدى -حفظه الله ورعاه - حيث يمكن للمدرسة التخطيط لتنفيذ برامج تعمل على تأصيل القيم الحميدة لدى الطلبة لجعلهم مواطنين صالحين يقدرون مكتسبات وطنهم.	أنشطة البرامج الوطنية والقيمية.

ملاحظة:

- نسب البرامج وأعدادها بالجدول أعلاه تمثل الحد الأدنى للبرامج المنفذة في المدرسة الواحدة خلال العام الدراسي، ويمكن للمدرسة إضافة برامج أخرى حسب إمكانياتها.
- يجب ألا تأخذ البرامج المنفذة داخل المدرسة الطابع الإلقائي، وإنما تكون ذات صبغة عملية مهارية وتقنية، كتقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل مصغرة أثناء فترة البرنامج المقترح.



آلية تنفيذ الأنشطة التربوية للصفوف (١٢-٥)

- تشكيل لجنة الأنشطة وفق ما ورد في دليل المجالس واللجان والفرق لإعداد خطة وبرامج الأنشطة السنوية للمدرسة والإشراف على تنفيذها وفق المهام المعتمدة للجنة المذكورة والمدرجة بالبوابة التعليمية.
- اعتماد خطة برامج الأنشطة المدرسية التي تم إقرارها من قبل إدارة المدرسة ودائرة التوجيه المهني والإرشاد الطلابي (قسم الأنشطة التربوية) بالمحافظة قبل البدء في تنفيذها.
- تُفرد جزئية خطة برامج الأنشطة المدرسية من خطة المدرسة؛ ليتم إدراجها من قبل أخصائي الأنشطة مدرسية أو من ينوب عنهم في البوابة التعليمية.
- متابعة جميع برامج الأنشطة المدرسية بشكل مباشر من قبل أخصائي الأنشطة المدرسية أو من تراه إدارة المدرسة مناسباً.
- طرح برامج خاصة وبرامج عامة ضمن خطة البرامج.
- الإعلان عن البرامج الخاصة التي سيتم تنفيذها في حصة الأنشطة وتحديد المعلمين المشرفين عليها وفق الوسائل المتاحة بالمدرسة للإعلان.

- يقوم الطلبة المنتسبون للبرامج المنفذة بتوثيق البرامج والفعاليات التي ينفذونها وفق السجلات الخاصة بالأنشطة المدرجة في البوابة التعليمية بإشراف المعلم المشرف على البرنامج وأخصائي الأنشطة المدرسية.
- تفعيل برامج الإذاعة المدرسية كبرامج مستمرة طوال العام الدراسي.
- الجوائز والمسابقات التي يتم تعميمها تطرح ضمن البرامج الخاصة التي تقوم المدرسة بتنفيذها.
- بالنسبة للمدارس ذات الفترتين، تُطبق البرامج عن طريق تفعيل الأنشطة بناء على الإمكانيات الزمنية المتاحة بالمدرسة أي عند تنفيذ برنامج معين يتخير له الوقت المناسب لتنفيذه سواء في وقت الطابور أو الفسحة على أن تتسم البرامج المطبقة بقصر الجرعات المقدمة وتجزئتها، ولا يشترط على المدارس التقيد بالنسب والأعداد المطروحة في جدول التوصيف.
- بالنسبة للمدارس المستمرة (المتصلة) تكون آلية عمل الأنشطة التربوية حسب الوارد في التوصيف، وتكون حصة الأنشطة يوم الثلاثاء من كل أسبوع بعد الفترة الثانية للفسحة مباشرة.



الأسس والضوابط في تنفيذ حصة الأنشطة التربوية

- تفعيل حصة الأنشطة الأسبوعية من خلال خطة واضحة ومحددة، ويتم التخطيط لتنفيذ برامج الأنشطة (محاضرات، زيارات، ولقاءات، ورشات، ومشاريع، وتوعية، ورياضة، ومعسكرات ...) وفقا لما تم اعتماده في الخطة من قبل إدارة المدرسة.
- إعداد تصور واضح لسير حصة الأنشطة المدرسية ببرامجها الخاصة والعامة.
- تنفيذ حصة النشاط يوم الثلاثاء من كل أسبوع بعد الفسحة مباشرة.
- الإشراف على حصة الأنشطة من قبل لجنة الأنشطة بالمدرسة.
- إدارة البرامج الخاصة والعامة من المعلمين أو من تراه إدارة المدرسة مناسباً.
- توزيع الطلبة على البرامج كل حسب البرنامج المنتسب إليه سواء كانت برامج عامة أم خاصة.
- إيجاد برامج بديلة للطلبة الذين لم يتم استيعابهم في البرامج الخاصة.



- استثمار غرف مصادر التعلم والمختبرات وباقي المرافق مثل: ساحات الطابور لتنفيذ البرامج الخاصة، أما تنفيذ البرامج العامة فتكون في القاعات الدراسية بشكل اعتيادي دون الحاجة لتوزيع الطلبة من خلال استغلال حصص النشاط والريادة في نفس الوقت أو حسب ما تراه المدرسة مناسباً لتنفيذ البرامج الخاصة والعامة.

- أخذ الموافقة المسبقة من المديرية التعليمية بالمحافظة في حال رغبة إدارة المدرسة استضافة شخص لتنفيذ برنامج عام أو خاص من خارج المؤسسة.

- متابعة المديرية التعليمية ممثلة في دائرة التوجيه المهني والإرشاد الطلابي تنفيذ حصص الأنشطة في جميع مدارس المديرية التعليمية بالمحافظة.



أدوار المديريات التعليمية ومهامها في تفعيل الأنشطة التربوية:

- متابعة تنفيذ الأنشطة التربوية وفقاً لتوصيف الأنشطة التربوية المعتمد.
- يجوز للمديرية التعليمية استحداث عدد (٣) مسابقات فقط في مجال الأنشطة التربوية سواء مع الجهات الحكومية أو الخاصة سنوياً، ويتم اعتمادها عن طريق دائرة التوجيه المهني والإرشاد الطلابي؛ وفقاً للإمكانات واحتياجات الطلبة بالمديريات التعليمية بالمحافظات.
- تقوم المديريات التعليمية في المحافظات بتقييم المسابقات على مستوى المحافظة قبل إرسالها للجهة المنظمة؛ وفقاً لشروط المسابقات المعتمدة في دليل الأنشطة التربوية.
- الصرف على الأنشطة التربوية من خلال الموازنات المالية المعتمدة من قبل الوزارة للمديريات التعليمية.
- السعي نحو إيجاد الدعم المناسب لتنفيذ الأنشطة التربوية من خلال مؤسسات القطاع الخاص بعد التنسيق مع المديرية التعليمية بالمحافظة.
- تفعيل النسبة المخصصة للأنشطة التربوية من إيرادات الجمعية التعاونية والسلفة المدرسية بالمدارس واستثمارها في توفير مستلزمات البرامج الخاصة بالأنشطة التربوية والكشفية.

تفعيل النشاط الرياضي

- يتم تفعيل النشاط الرياضي داخل المدارس وفقاً للإمكانات المتاحة من المرافق الرياضية والملاعب والموارد البشرية والمالية المختلفة.
- يتم الربط بين منهاج مادة الرياضة المدرسية والأنشطة الرياضية الأخرى بحيث يتيح للطلبة فرص أكبر لممارسة الرياضة والنشاط البدني داخل المدرسة.
- ضرورة التوعية بأهمية الرياضة والنشاط البدني عبر الإذاعة المدرسية والمنشورات والملصقات والورش ومختلف الوسائل المتاحة.
- المشاركة في الفعاليات والبرامج والمسابقات الرياضية التي تنفذها لجان الرياضة المدرسية في المديرية التعليمية وفقاً للضوابط المنظمة والأدلة الموضوعة في هذا الشأن.



- السعي نحو دمج النشاط البدني لطلبة الحلقة الأولى داخل أو خارج قاعة الفصل الدراسي من خلال القيام بأداء بعض الحركات أو الأنشطة التي تجمع بين اللياقة البدنية والتعلم، أو أداء عمليات الإحماء في الفصل الدراسي أو تخصيص استراحة للياقة البدنية أو النشاط البدني.
- ضرورة مراعاة التنوع في الأنشطة الرياضية المنفذة وبما يلبي رغبات الطلبة ويحقق تطلعاتهم المختلفة.
- ضرورة مراعاة إرتداء اللباس الرياضي للطلبة داخل المدارس بما يتناسب مع العادات والقيم والأطر التربوية المتعارف عليها.
- يجوز للمدارس تنظيم البرامج والمسابقات الرياضية خلال أي مساحة زمنية متاحة وبما لا يؤثر على زمن التعلم المحدد.

- يحق للمدارس المشاركة في المسابقات والبرامج والفعاليات الرياضية التي تنظمها مؤسسات المجتمع المدني المختلفة شريطة أخذ الموافقة المسبقة من المدير العام للمديرية التعليمية.
- ضرورة إشراك أولياء الأمور في البرامج والأنشطة الرياضية المدرسية متى ما سمحت الظروف بذلك بهدف توعيتهم بأهمية الرياضة والمساهمة في خلق ثقافة صحية تعزز رغبة الطلبة في ممارسة الرياضة والنشاط البدني.
- ضرورة مراعاة عوامل الطقس المختلفة ومعدلات درجات الحرارة عند تنفيذ البرامج والفعاليات الرياضية.
- ضرورة مراعاة عوامل الأمن والسلامة عند تنفيذ الفعاليات والمسابقات الرياضية داخل المدارس أو خارجها.



- منح الطلبة فرص تولي قيادة تنظيم الأنشطة الرياضية وبإشراف معلمي مادة الرياضة المدرسية وأخصائي الأنشطة المدرسية والكادر الإداري والتدريسي.
- قيام المدرسة بالاحتفال بالأيام والمناسبات الرياضية المختلفة المحلية والدولية وذلك عبر تنظيم مهرجانات رياضية وفعاليات وبرامج مختلفة وفقاً للإمكانات المتاحة.
- تفعيل غرفة الرياضة المدرسية إن وجدت في المدرسة من خلال تنفيذ الورش والبرامج الرياضية.
- تحفيز الطلبة المجيدين في النشاط الرياضي المدرسي.
- العمل على تشكيل الفرق الرياضية المدرسية والمشاركة في المسابقات والبطولات المدرسية أو تلك التي تنظم على مستوى الولايات عبر الأندية والمؤسسات الرياضية المختلفة وذلك بعد أخذ الموافقة اللازمة من المديرية التعليمية.

