

## مسابقة (أفضل عمل تطوعي )

### (مسابقة جماعية)

#### مقدمة :

يعتبر العمل الاجتماعي والتطوعي من أهم الوسائل المستخدمة للمشاركة في النهوض بمكانة المجتمعات في عصرنا الحالي ويكتسب العمل الاجتماعي أهمية متزايدة يوماً بعد يوم فمع تعقد الظروف الحياتية ازدادت الاحتياجات الاجتماعية وأصبحت في تغير مستمر وبالتالي أصبحت الحاجة ماسة لتفعيل العمل الاجتماعي والتطوعي لتكملة الدور الذي تقوم به الجهات الحكومية في تلبية الحاجات الاجتماعية .

وسعيًا من هذه المديرية المتمثلة في دائرة الأنشطة التربوية لتفعيل العمل التطوعي وتعميق مبادئه وأهميته في نفوس أبنائنا الطلبة لما له من أهمية كبيرة في تحقيق التكافل الاجتماعي والوعي المجتمعي وبما يتناسب مع توجيهات السلطنة ورؤية جلالة قائد البلاد المفدى في هذا الشأن فقد تم اعداد مسابقة أفضل عمل تطوعي وفق الآتي :

#### الأهداف:

- ١) ترسيخ ثقافة العمل التطوعي لدى الطلاب وإبراز أهميته في خدمة المجتمع المدرسي والمحلي .
- ٢) إبراز روح التنافس البناء لخدمة الفرد المجتمع المدرسي والمحلي .
- ٣) تعزيز الطلبة على إبراز كل ما هو جديد مع تحفيزهم على الإبداع والابتكار .
- ٤) إيجاد الحلول المناسبة لبعض المشكلات في المجتمع المدرسي والبيئة المحيطة .
- ٥) استثمار الطاقات الطلابية في العمل الخيري والتطوعي .

## المدارس المشاركة :

المدارس ذات الصفوف من ٥-١٢ ذكور

المدارس ذات الصفوف من ٥-١٢ إناث

## شروط المسابقة :

- (١) أن ينفذ الطلاب مشروع يتعلق بالعمل الاجتماعي والتطوعي سواء داخل المجتمع المدرسي أو المجتمع المحلي .
- (٢) أن يكون المشروع سهل التنفيذ والتطبيق .
- (٣) أن يكون المشروع غير مكلف ماديا .
- (٤) أن يتصف المشروع بالاستمرارية .

## مجالات المسابقة :

تشمل كافة مجالات العمل التطوعي التي تعنى بتقديم أعمال تطوعية تخدم الفرد والمجتمع والبيئة المحيطة . ومن أمثلة هذه المجالات: (المجالات الاقتصادية، البيئة، الصحية، المعاقين، التعليمية والتربوية ، تقنية المعلومات أو أي مجالات أخرى مناسبة .

## كيفية تنفيذ المسابقة :

- ١- تقوم كل محافظة تعليمية بتعميم المسابقة والاعلان عنها للمدارس حسب الفئات المذكورة سلفا .
- ٢- يقوم المختصون في المحافظة بتقييم المشاريع التي تقوم بها المدارس واختيار أفضل مشروع لكل فئة من فئات المدارس المذكورة .
- ٣- تقوم اللجنة المركزية في الوزارة بتقييم المشاريع الفائزة على مستوى المحافظات التعليمية على أرض الواقع . ومن ثم تحديد المشاريع الفائزة على مستوى الوزارة .

## تاريخ التقييم :

- يتم تقييم المسابقة بداية من شهر مارس ٢٠١٨م

## معايير التقييم :

- ١- وضوح فكرة المشروع واتسامها بالإجادة والابداع .
- ٢- وضوح أهداف المشروع وواقعيتها وتطابقها مع الفكرة العامة للمشروع .
- ٣- مناسبة المشروع لخصائص الطلبة التعليمية والعمرية ومناسبته كذلك مع المفاهيم الواردة في مناهج الطلبة الدراسية .
- ٤- وجود خطة عمل للمشروع وتوضيح الفترات الزمنية لتنفيذ مراحل المشروع من خلال الخطة
- ٥- تنفيذ المشروع ومراعاة الأنشطة المستخدمة في التنفيذ مع طبيعة المشروع وأهدافه .
- ٦- خدمة المشروع لأكبر شريحة ممكنة سواء من الطلاب أو المجتمع المحلي أو البيئة .
- ٦- مدى مناسبة نشر المشروع وتعميمه على المدارس في المحافظات الأخرى .
- ٧- استمرارية المشروع لأطول وقت ممكن .
- ٨- البساطة والسهولة في التنفيذ .
- ٩- توضيح الشراكة مع المجتمع أفراداً أو مؤسسات .
- ١٠- توثيق المشروع إلكترونياً .

## الجوائز :

- تمنح المدارس الفائزة بالمراكز الثلاثة الأولى من كل فئة جوائز عينية أو مالية وشهادات تقدير .

■ والله الموفق ،،،

وزارة التربية والتعليم

مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي

دائرة الأنشطة التربوية - قسم نشاط العمل الاجتماعي والتطوعي

## استمارة تقييم مسابقة أفضل عمل تطوعي

### • أولا/ البيانات الأساسية

المدرسة	رقم الهاتف	
المحافظة/ الولاية	عدد الطلاب	
سم أخصائي الأنشطة	سنوات الخبرة	
البريد الإلكتروني	رقم الهاتف	
اسم المشروع	تاريخ بدء المشروع	

- مجال المشروع: ضع إشارة أمام المجال التطوعي للمشروع من المجالات التالية:

- ☐ الاقتصادي ☐ الرياضي ☐ الاجتماعي ☐ الطفولة والشباب ☐ العمل  
الخيري
- ☐ البيئي ☐ التراث ☐ الصحي ☐ الإعلامي ☐  
التعليمي والتربوي
- ☐ تقنية المعلومات ☐ الدفاع المدني ☐ المعاقين ☐ الثقافة والفنون والآداب ☐ المرأة

• ملاحظة: (يرفق ملف دليل شامل لخطة المشروع ومجالات الاشتغال عليه بشكل تفصيلي يتفق مع بنود

التقييم)

• ثانيا/ عناصر التقييم

م	البند	المؤشر	الدرجة القصوى	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١	ملف المشروع	دليل تفصيلي لمراحل انجاز المشروع والاجراءات العملية له	٣		
٢	فكرة المشروع	يتطابق العنوان مع فكرة المشروع	٢		
		تكون الفكرة جديدة أو تطوير أفكار سابقة .	٢		
		تتصف فكرة المشروع بالإجادة والابداع .	٣		
٣	أهداف المشروع	تتطابق الأهداف مع الفكرة العامة للمشروع .	٢		
		تتصف الأهداف بالواقعية والقابلية للقياس والتطبيق .	٢		
		تناسب الأهداف مع نوعية فعاليات وأنشطة المشروع .	٢		
٤	مناسبة المشروع لخصائص الطلبة التعليمية والنمائية	يتناسب مع المفاهيم الواردة في مناهج الطلبة الدراسية .	٢		
		يتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب .	٢		
		تتبع فعاليات وأنشطة المشروع احتياجات وأنشطة الطلبة .	٣		

		٤	استيفاء الخطوات العلمية للمشروع على شكل متكامل على النحو التالي (الفكرة-الأهداف-الأهمية-أساليب التنفيذ-الفئة المستهدفة-الفئات المشاركة)	٥	خطة العمل للمشروع
		٣	تتضح المراحل التنفيذية للمشروع من خلال الخطة .		
		٢	مناسبة الأنشطة المستخدمة في التنفيذ مع طبيعة المشروع وأهدافه	٦	تنفيذ المشروع ونتائجه
		٢	تتضح فاعلية النتائج المحققة من المشروع وخاصة القيم الانسانية والاجتماعية .		
		٣	تتضح أساليب المتابعة والتقييم لمراحل التنفيذ .		
		٢	يخدم الفئات التعليمية (الطلبة - - الهيئة التدريسية)	٧	خدمة المشروع لأكبر شريحة ممكنة .

		٢	يخدم المجتمع المحلي (أولياء الأمور - مؤسسات المجتمع المحلي)		
٨	مدى مناسبة نشر المشروع وتعميمه على المدارس	٢	تتصف نتائج المشروع بإمكانية تطبيقه في المجال المدرسي .		
		٣	تناسب فكرة المشروع مع إمكانية تطبيقها في المحافظات الأخرى .		
٩	استمرارية المشروع	٢	وضوح الآلية المتبعة لإمكانية استمرار المشروع وتطويره		
١٠	تقييم نتائج المشروع	٣	بيان نتائج وآثار المشروع (أرقام وإحصاءات أو مخططات بيانية)		
١١	توثيق المشروع	٣	توثيق المشروع إلكترونياً		
		٢	وضوح ومصداقية التوثيق في تأكيد تحقق نتائج المشروع .		
١٢	الشراكة مع المجتمع (الجهات المساندة للمشروع)	٣	دعم المشروع من قبل شركات القطاع الخاص		
		٢	دعم المشروع من قبل بعض أفراد المجتمع		

١٣	التحديات	بيان التحديات التي واجهت المشروع وآلية مواجهتها من قبل الفرق	٢		
	مجموع الدرجات		٦٥		

• يعتمد المقيم:

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١			

التاريخ: / / هـ الموافق: / / م