

دليل مناهزات اللغة العربية

مسابقة دولية خليجية



دائرة الأنشطة التربوية

قسم الأنشطة الطلابية

تقديم

تعد مناهزات اللغة العربية من المسابقات الدورية السنوية في مادة اللغة العربية لطلبة الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج ، ينظمها ويشرف عليها المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، وتأتي ضمن برامجه للدورة الرابعة (1443/1442 هـ الموافق 2022/2021)، وتسعى المسابقة على تعميق الولاء والانتماء للغة العربية باعتبارها إحدى أدوات تعزيز الهوية الوطنية : وذلك عبر اكتشاف الإمكانيات والمهارات والقدرات اللغوية للطلبة ، والعمل على تحفيز وتنمية الإبداع اللغوي بين الطلبة ، وتمثل أهميتها في تهيئة البيئة المناسبة لرفع التنافس العلمي بين طلبة محافظات السلطنة والدول الأعضاء ، وإثراء المناهج الدراسية والإسهام في تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها .

الأهداف

- توسيع مجالات التعاون بين الدول الأعضاء.
- تعزيز مجالات الاتصال العلمي والثقافي بين الطلبة المتفوقين .
- تقوية الروابط وتعزيز التواصل بين المبدعين في اللغة العربية على كافة المستويات.
- إثارة اهتمام الطلبة وتنمية اتجاهاتهم بإيجابية نحو مادة اللغة العربية.
- المساهمة في العناية باللغة العربية والمحافظة عليها والارتقاء بها.
- تشجيع المتفوقين من الطلبة وتنمية قدراتهم العلمية وتعزيز ثقتهم بأنفسهم وبلغتهم.
- تعزيز الولاء والانتماء للغة العربية في نفوس الناشئة.
- تحفيز المواهب والإبداعات اللغوية المبكرة في مجال اللغة العربية لطلبة الدول الأعضاء وتوجيههم لاستثمار قدراتهم.

الصفوف الدراسية المشاركة :-

- مدارس التعليم العام والأساسي (الصفوف من 11 إلى 12)
- المدارس الخاصة (الصفوف من 11 إلى 12)

شروط الترشيح للإشتراك في المناهزات:-

- 1 (أن يكون الطالب / الطالبة عماني الجنسية.
- 2 (أن يكون المشارك منتظماً في إحدى مدارس التعليم العام والأساسي.
- 3 (أن يجتاز اختبار تحديد المستوى الذي تعده المحافظة التعليمية .
- 4 (أن يكون من طلبة الصف الحادي عشر أو الثاني عشر من التعليم العام والأساسي.
- 5 (أن يوافق ولي أمر الطالب على سفر الطالب إلى إحدى دول الخليج العربي في حالة اجتيازه الاختبارات التي تعقد لهذا الغرض على مستوى السلطنة.
- 6 (ألا يزيد سن الطالب في يوم انعقاد المسابقة على تسعة عشر عاماً وستة أشهر.

الوصف العام لآلية تنفيذ المسابقة

المرحلة الأولى: مستوى المحافظات التعليمية

- تعميم المسابقة على جميع المحافظات التعليمية ودائرة التربية الخاصة بديوان عام الوزارة.
- تقوم كل محافظة تعليمية بالإعلان عن برنامج المسابقة في مدارس التعليم العام والأساسي (الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) التابعة لها .
- تنفذ المسابقة على مستوى كل محافظة وفق ما يراه المختصون مع مراعاة آلية التنفيذ العامة لإجراء المسابقة (اختبار تحريري – مقابلة شفوية)
- اعتماد النتيجة النهائية وإخطار دائرة الأنشطة التربوية بأسماء الطلبة المتأهلين على المستوى المركزي.
- تقوم المحافظة بإخضاع الطالب الفائز لدورة تدريبية على مستوى المحافظة التعليمية حتى موعد عقد المسابقة على مستوى السلطنة .
- توافي المحافظات التعليمية دائرة الأنشطة التربوية باسم الطالب الفائز في المناهزات على مستوى المحافظة التعليمية.
- تقوم المحافظات التعليمية والإدارات والدوائر بتوفير النقلات من وإلى مقر إقامة الفعاليات على مستوى السلطنة .
- تتولى المحافظات التعليمية مسؤولياتها في تدريب الطلبة المرشحين على مستوى دول الخليج حتى موعد سفرهم.

مشاركة المدارس الخاصة :-

- تتبع دائرة المدارس الخاصة الآليات المذكورة وموافاة دائرة الأنشطة التربوية بالطالب المشارك في الموعد المطلوب .

المرحلة الثانية: المستوى المركزي:

- تشكيل لجنة التحكيم المركزية بالتعاون مع مكتب التحدث باللغة العربية الفصحى بالوزارة.
- تقوم اللجنة بالتحضير للمسابقة من خلال وضع اختبار تحريري ونموذج للإجابة ، كذلك تحديد مواضيع المقابلة الشفوية.
- تنفيذ المسابقة بمسرح الوزارة لعدد 12 طالب لمدة يومين.
- اجراء اختبار تحريري لجميع الطلبة وتصحيح أوراق الاختبار ورصد الدرجات في كشف عام.
- اجراء المقابلة الشفوية لجميع الطلبة ورصد الدرجات في كشف عام.
- جمع نتيجتي الاختبار التحريري والمقابلة الشفوية ثم تحديد المتأهلين لتمثيل الوطن في مناهزات اللغة العربية على مستوى دول الخليج.
- إعلان المراكز الثلاثة الأولى للمتأهلين لتمثيل الوطن في مناهزات اللغة العربية على مستوى دول الخليج.
- في حالة تلقي السلطنة دعوة من المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج تقوم الدائرة باتخاذ الإجراءات اللازمة لسفر الطلاب / الطالبات المشاركين على مستوى دول الخليج العربي وذلك بالتنسيق مع الجهات المعنية .
- عقد ورشة تدريبية للفريق الوطني استعدادًا للمشاركة في المناهزات الخليجية بالتنسيق مع المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية (قاعات مركز التدريب الرئيسي).
- تقوم دائرة الانشطة التربوية باتخاذ الإجراءات اللازمة مع الجهات ذات العلاقة لتسهيل مهمة سفر الوفد إلى الدولة المستضيفة .

مواضيع التنافس في المناهزات

- يطلب من المتسابقين حفظ موضوعات من الشعر والنثر من خارج المقرر وله صلة بما يدرسه المتعلم وخاصة فيما يتعلق بقيم الحياة الاجتماعية والأغراض الإنسانية النبيلة.
- يطلب من المتسابقين قراءة بعض الموضوعات لقصد جودة الأداء ودقة الفهم والتعليق المتبصر الناقد.
- إعراب بعض النصوص المناسبة لما يدرسه الطلاب في مادة النحو.
- القراءة الحرة وتتضمن دراسة تحليلية لأحد الكتب التي تدرس في المرحلة الثانوية بحيث تكون من الآثار الأدبية المشهورة ذات الصلة بالتراث أو بالواقع الثقافي لأمتنا العربية الإسلامية.
- قياس تمكن المتسابق من فن الإلقاء والخطابة والتحدث باللغة العربية الفصحى وتوظيف التراث الأدبي القديم والحديث.

الاختبار التحريري

التنظيمات الأساسية لتطبيق الاختبارات

- يمنع الطالب من دخول قاعات الاختبار إذا تأخر عن الموعد المحددة بعد الاختبار بنصف ساعة.
- يفضل عدم مغادرة الطالب القاعة قبل انقضاء نصف الزمن المخصص للاختبار.
- مدة الاختبار 3 ساعات
- يخصص للاختبار التحريري (100) درجة ، والاختبار الشفوي (50) درجة.

قواعد تصحيح الاسئلة

- الأجزاء المشطوبة من أي سؤال لا تصحح.
- إذا أجاب الطالب إجابتين مختلفتين عن سؤال أو جزء منه تصحح الإجابتان وتؤخذ الدرجة العليا.
- عند تقدير درجة أي سؤال يحاسب الطالب على الأخطاء النحوية والإملائية والتعبيرية واللغوية.

معايير الإجابة عند تساوي الدرجات

- الجودة في الفكرة أو في عرضها.
- تسلسل الأفكار وترابطها وحسن عرضها.

المقابلة الشفوية

- اعتماد استمارة معايير تقييم المقابلة الشفوية " مرفق الاستمارة "
- اعتماد الدرجة 50 كدرجة نهائية للمقابلة الشفوية.
- اعتماد مواضيع الخطبة المرتجلة التي سيقدّمها الطلبة في المقابلة الشفوية " مرفق نموذج العناوين".

نموذج استمارة تقييم المقابلة الشفوية

المحكّمون					الدرجة	عناصر التقييم
					5	التحكم بالصوت
					5	الحضور الكاريزما
					5	التأثير في الجمهور
					5	فكرة الخطابة وأهميتها
					5	المعلومات وتوظيفها
					5	التراث والأدب وتوظيفها
					5	سرعة البديهة
					5	ثقافة الخطيب
					5	وعي ونضج الخطيب
					5	تمكن الخطيب من الارتجال
					50	المجموع

نماذج مواضيع الخطبة المرتجلة

الصحة الغذائية	حب الوطن
يوم المرأة العمانية	ترشيد الاستهلاك
الأخلاق الفاضلة	السياحة الداخلية
استغلال وقت الفراغ	المنجزات العمانية
الطفولة الجميلة	طلب العلم
التقدم التكنولوجي	القضاء على الأمية
بر الوالدين	في حب اللغة العربية

جوائز المسابقة

- يمنح الطلاب الفائزون جوائز تقديرية وعينية من المديرية العامة للتوجيه المهني والإرشاد الطلابي (دائرة الأنشطة التربوية) .
- ينضم الطلاب الفائزون للفريق الوطني المشارك في مناهزات اللغة العربية على مستوى دول الخليج.