

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للكشافة والمرشدات



نشرة حول
الممارسات الخاصة بالوحدات
الكشفية والإرشادية بالمدارس



نشرة حول الممارسات الخاصة بالوحدة الكشفية والإرشادية

في إطار تفعيل الممارسات الخاصة بالوحدات الكشفية والإرشادية وتجويد العمل الكشفي والإرشادي بالأسس العلمية الممنهجة، ومن أجل تفعيل أفضل للوحدات الكشفية والإرشادية، فإننا نرجو التكرم من قادة وقائدات الوحدات الكشفية والإرشادية ومساعدتهم بتنفيذ الممارسات الخاصة بالوحدة الكشفية والإرشادية في المدارس بما يحقق أهداف الحركة الكشفية والإرشادية في السلطنة من خلال الممارسات الموضحة أدناه.

أولاً: جهود المدرسة في دعم النشاط الكشفي / الإرشادي

ويعنى بما تبذله إدارة المدرسة من جهود في دعم النشاط الكشفي والإرشادي من جميع النواحي ويتمثل ذلك من خلال تضمين النشاط الكشفي/الإرشادي في الخطة العامة للمدرسة، متابعة مدير/ مديرة المدرسة للنشاط الكشفي والإرشادي ومشاركة المعلمين/ المعلمات في تنفيذ خطة الوحدة الكشفية/الإرشادية وفعاليتها والمشاركة في أنشطة قسم الكشفية والمرشدات بالمحافظة وتوعية أولياء الأمور والمجتمع بأهمية النشاط الكشفي / الإرشادي

ثانياً: أداء قيادة الوحدة الكشفية / الإرشادية

هي القدرة على قيادة مجموعة من الفتية أو الفتيات لتحقيق هدف الحركة الكشفية والإرشادية من خلال توجيههم واكتشاف امكانياتهم وتشجيعهم على التطور، وإيصال المعرفة لهم، ويتضح ذلك جلياً من خلال تنمية العضوية الكشفية والإرشادية، وتنمية العلاقة بأفراد الوحدة / أولياء الأمور / المؤسسات المجتمعية والإعلام عن أنشطة الوحدة الكشفية/الإرشادية في كافة أنشطتها وبرامجها المتنوعة.

ثالثاً: التوثيق الكشفي/الإرشادي ويتمثل من خلال:

- الخطة العامة والبرنامج الزمني للوحدة الكشفية والإرشادية من خلال: تسجيل الخطة العامة والبرنامج الزمني وتنوع أنشطة الخطة وشموليته وترابط الخطة مع البرنامج الزمني.



• استيفاء البيانات في كافة السجلات النوعية وتسجيل الأعضاء ضمن

السجل العام واستيفاء البيانات في سجلات الطلائع:

وهي مجموعة من السجلات التي تسهم في تنظيم الوحدات الكشفية والإرشادية وتوثيق كل ما يتعلق بأنشطتها وبرامجها ، في سجل شامل أو مجموعة من السجلات ، على أن يكون التسجيل واضحاً ومتكاملاً وبسيطاً.

رابعاً: برامج التوأمة مع الوحدات الكشفية/ الإرشادية

ويتمثل من خلال إقامة الأنشطة والفعاليات في إطار برنامج التوأمة مع الوحدات الكشفية/ الإرشادية الأخرى مع مراعاة توثيق تلك الأنشطة من خلال الهدف من برنامج التوأمة ومجالاته وتنوع مجالات الأنشطة المنفذه خلال برنامج التوأمة وعدد المستفيدين من البرنامج.

خامساً: اجتماع مجلس إدارة الوحدة

وهي اجتماعات تهتم بمناقشة الموضوعات التي تتعلق بنشاط إدارة الوحدة واهتماماتها، على ان تتم بشكل دوري وتهتم بدعم الوحدة الكشفية / الإرشادية في كافة مجالاتها.

سادساً: نادي الوحدة الكشفية / الإرشادية

هو مكان محدد في المدرسة يكون خاصاً للفرقة الكشفية والإرشادية حيث تمارس فيها أنشطتها وتحقق أهدافها المنشودة ويشمل على أركان الطلائع ومسمى ومهام الأعضاء ومعارضات الطليعة والمكتبة الكشفية/ الإرشادية.

سابعاً: تخطيط وتنفيذ مشروع خاص للوحدة الكشفية والإرشادية في مجال البيئة وتنمية المجتمع

هو المساهمة الفاعلة في خدمة وتنمية المجتمع والمساعدة على الرقي بالمثل والقيم الإنسانية التي يكتسبها الفرد ليكون عضواً فاعلاً في محيطه ومجتمعه، وعلى قادة الوحدات الكشفية والإرشادية عند التخطيط للمشروع مشاركة الفتية والفتيات في التخطيط والتنفيذ والتقييم على ان يتم مراعاة فكرة المشروع وأهدافه والخطوات



التفصيلية لتنفيذه وآلية تنفيذه وتقييمه مع أهمية تدريب أعضاء الوحدة الكشفية والإرشادية كيفية كتابة تقرير المشروع وتوثيقه باستخدام الأساليب الحديثة.

ثامناً: التقاليد الكشفية/الإرشادية

• الزى الكشفي / الإرشادي لأعضاء الوحدة

وهو ما يرتديه المنتسبين للحركة الكشفية والإرشادية من ملابس خاصة بالحركة وفقاً لمواصفات خاصة وتشمل (غطاء الرأس، القميص، المنديل، العقدة، البنطلون، الحزام، الجورب، الحذاء) وما يتبعه من شارات وأوسمة وعلامات مع الأخذ بالأهمية استكمال الزى الكشفي / الإرشادي لأفراد الوحدة وتثبيت الشارات في أماكنها الصحيحة والمحافظة على نظافة الزى وهندامه

• مراسم رفع العلم:

هي تقاليد وأعراف ومراسم خاصة يقوم بادائها جميع أفراد الوحدة الكشفية والإرشادية في تجمعاتهم في أنشطتهم وبرامجهم كأخذ تمام الطلائع وإجراءات مراسم رفع وتحية العلم والدقة في تنفيذ التقاليد الكشفية / الإرشادية.

• برنامج الإذاعة الصباحية:

هي فقرات يقدمها بعض أعضاء افراد الوحدة تهدف إلى إبراز مواهب أفرادها وتنمية وصقل مواهبهم، ويتم تنفيذها أثناء طابور العلم ويتم مراعاة التقديم في البرنامج وتنوع فقراته وحدثاته المواضيع المقدمة.

• نشيد الوحدة وصيحات الطلائع:

هي إحدى وسائل التربية الكشفية وهي إشاعة جوّ المرح والإنشراح والحيوية بالتغني بالأهازيج والانشيد وهو فنّ من الفنون ووسيلة للتبليغ والتواصل والتي يراعى فيها الابتكار من حيث اللحن والكلمات وقوة المعنى وجماعية الأداء والحماس



• أعلام الطلائع:

يتألف من قماش الكتان أو الصوف ، وهو عبارة عن مثلث الشكل يرسم أو يوضع في وسطه رمز الطليعة ،ويعلق على عصا عريف الطليعة من زاويتي قاعدة المثلث مع مراعاة أن تكون تلك الأعلام بمقر الوحدة الكشفية والإرشادية ويتم تفعيلها تفعيلها في أنشطة وبرامج الوحدة على ان يراعى الإجابة في تصميمها وشكلها.

تاسعاً: اجتماعات الوحدة الكشفية / الإرشادية

على قادة الوحدات الكشفية والإرشادية الحرص على توجيه عريف / رئيسة الوحدة بعقد الاجتماعات بشكل دوري مع مراعاة تطبيق التقاليد الكشفية والإرشادية فعلي سبيل المثال في اجتماع مجلس الشرف/الشورى يتم التحضير لجدول الأعمال واكسابهم مهارة المناقشة والحوار وصياغة وعرض التوصيات، اما في اجتماع الوحدة يجب مراعاة تقديم النقاط التالية: تحية العلم وكلمة القائد/القائدة وإتباع التسلسل القيادي والدوران والانتقال للقواعد كما يجب أن يكون برنامج الاجتماع متنوعا وفيه نوعاً من الابتكار والتجديد والتحضير الجيد عند تقديم القواعد التدريبية من حيث تجهيز القاعدة وكفاءة المدرب والممارسة العملية إضافة إلى دور القيادات الطبيعية في إدارة الاجتماع

عاشراً: المهارات والفنون الكشفية والإرشادية

هي الممارسات والتطبيقات العملية التي يكتسبها الفتية والفتيات من خلال ممارسته للنشاط الكشفي والإرشادي وعليه يجب على قادة الوحدات الكشفية والإرشادية تنمية دوافع الفتية والفتيات لممارسة انشطتهم وبرامجهم في مخيم الوحدة بالمدرسة على ان يتم مراعاة عند إقامة المخيم عمل بوابة للمخيم سور لواجهته إضافة إلى سارية للعلم كما يتم إقامة خيام الطلائع وتنفيذ أنواع النيران والأفران بالإضافة إلى ابتكار نموذج كشفي / إرشادي باستخدام الربطات والعقد والدورات بشكل صحيح ومناسب للمرحلة مع مراعاة إلمام الفتية والفتيات بالأعمال المنفذة في المخيم كما يجب تدريب الفتية والفتيات مهارات قياس المسافات والارتفاعات والإسعافات الأولية وبعض المهارات الأخرى التي يمكن الاستفادة منها.



الحادي عشر: المنهج الكشفي/ الإرشادي

هي ما يجب ان يلم به الفتنية والفتيات في الوحدة الكشفية والإرشادية من معارف وما يكتسبه من خبرات ومهارات ، تسهم في تنمية اتجاهاتهم نحو الأفضل ، أو بما يحقق أهداف ومبادئ الحركة ويتمثل ذلك من خلال معرفة مجالات المنهج ومعرفة السلوكيات الشخصية و الأنشطة الفردية والجماعية

الثاني عشر: مهارات الثقافة العامة لأعضاء الوحدة الكشفية / الإرشادية

ويأتي ذلك من خلال حرص قادة الوحدات الكشفية والإرشادية على إكساب الفتنية والفتيات القدرة على الحوار والمناقشة واللباقة وتقبل الرأي الآخر والإلمام بأهداف الحركة الكشفية والإرشادية وأولوياتها.

الثالث عشر: تفعيل نظام الترقى من خلال بطاقات التقدم وملفات الإنجاز

يجب على قادة الوحدات الكشفية والإرشادية متابعة نظام الترقى كونه من الحوافز التي تشجع الفتنية والفتيات في الاستمرار بالحركة الكشفية والإرشادية على ان يتم استخدام بطاقات التقدم وملفات الإنجاز في ذلك.

الرابع عشر: تفعيل بطاقات الحصول على شارات الهواية مع ملفات الإنجاز

أهمية التأكيد على الفتنية والفتيات بأهمية تفعيل بطاقات الحصول على شارات الهواية وتوثيقها من خلال ملفات الإنجاز لكل الشارات مع مراعاة اتقان تلك الشارات وفق شروط الحصول على الشارات والتطبيق العملي للشارة والإجادة في ممارستها وتطبيقها وتوفير الأدوات اللازمة لها.

الخامس عشر: لوحة تقدم أفراد الوحدة

على قادة الوحدة الكشفية والإرشادية تصميم لوحة التقدم بمقر الوحدة أو بإحدى الأماكن المخصصة للوحدة في المدرسة توضح تقدم أفراد الوحدة للحصول على الشارات والرتب على ان يتم الابتكار في تصميم اللوحة.

السادس عشر: توظيف التقنيات الحديثة في تطبيق المنهج الكشفي/ الإرشادي

وهي استخدام إمكانيات التقنية الحديثة لخدمة النشاط الكشفي والإرشادي واستخدام التقنية كمساعد في عملية تطبيق الأنشطة الكشفية والإرشادية سواء كانت نظرية أو



عملية من خلال استخدام التقنية الحديثة أو من خلال الممارسة والتمرين والمحاكاة وبما يحقق أهداف الحركة مع اهمية انتقاء فكرة المشروع وواقعيته في الاستخدام وتوظيفه في النشاط الكشفى / الإرشادى، إضافة إلى اهمية تدريب الفتية والفتيات على استخدام برامج الحاسوب عمليا في إنتاج وسيلة كشفية/ إرشادية في المهارات والفنون الكشفية والإرشادية وتوظيفها في تطبيقات منهج المرحلة مع الاستخدام العملى لتلك الوسيلة.

والله ولي التوفيق،،،

