

آلية تدريس طلبة برنامج الدمج السمعي في المديرية التعليمية في ظل جائحة كورونا للعام الدراسي 2020/2021



تشغيل بعض المدارس المطبقة لبرنامج الدمج السمعي بالمديريات التعليمية بنسبة ١٠٠٪

الاشتراطات والضوابط:

يتم تدريس الطلبة ببرنامج الدمج السمعي بنسبة ١٠٠٪ في الدمج السمعي وفق الآتي:-

١. في الصفوف التي لا يزيد فيها عدد الطلبة عن (١٢) طالب بمساحة صف (٥*٦) (مساحة الصف العادي)، ولا يزيد عن (٦) طلاب في القاعة الصفية التي تقل مساحتها عن (٥*٦) .

٢. في وسائل النقل التي لا يزيد عدد الطلبة فيها عن (٧) طلاب في الحافلة المخصصة (١٥) راكب، ولا يزيد عن (٤) طلاب في السيارات من نوع (الدفع الرباعي) .

التوقيت الزمني:

تطبيق برنامج اليوم الدراسي للمدارس العامة ذات الفترة الواحدة (صباحي فقط) بوجود فسحة واحدة .

التوقيت		الزمن / ساعة	الحصة
إلى	من		
٠٨:٠٠	٠٧:٣٠	نصف ساعة	دخول الطلبة للمدرسة
٠٨:٤٥	٠٨:٠٠	د ٤٥	الأولى
٠٩:٣٠	٠٨:٤٥	د ٤٥	الثانية
٠٩:٤٥	٠٩:٣٠	١٥ دقيقة	الفسحة
١٠:٣٠	٠٩:٤٥	د ٤٥	الثالثة
١١:١٥	١٠:٣٠	د ٤٥	الرابعة

****** يتم تخصيص ساعة للمعلمين بعد انتهاء دوام الطلبة بالمدرسة لمتابعة متطلبات التعليم الإلكتروني وذلك من خلال إعداد الأنشطة ومتابعة وتصحيح أعمال الطلاب في المنصة الإلكترونية .

آلية التدريس:

- يتم تدريس الطلبة في القاعة الصفية المواد الأساسية للصفوف (١-١٠)، أما طلبة الصفوف (١١-١٢) فيتم تدريسهم المواد الأساسية والمواد الاختيارية وفق اختيار الطالب للمواد من الخطة الدراسية المعتمدة لديهم مع تعقيم الأدوات التي يستخدمها المعلم وتكثيف بعض المهارات.

- وضع جدول زمني بمواد المهارات الفردية للصفوف (١-١٠) التي يدرسها الطالب بالتناوب مع بقية المواد والتنسيق مع معلمي التربية الخاصة للترجمة الاشارية للطلبة وفق ما هو معتمد في نظام التعليم العام للمواد المهارات الفردية.

- اعتماد مشاركة الطالب في الفصل الدراسي باستخدام أدواته الخاصة (مثلاً سبورة صغيرة وقلم خاص به) لتجنب استخدام أو لمس الأوراق أو أقلام السبورة من قبل الطلاب.

- تغليف الوسائل التعليمية الورقية بالتغليف الحراري ليسهل على المعلمة تعقيمها في حال احتاجت لاستخدامها أكثر من مرة، كما يكتفي بتقريبها من الطلاب والإشارة إليها من بعيد.

- تفعيل المنصة التعليمية كالآتي:

١. إعطاء الطلبة أنشطة وواجبات يقوم الطالب بتنفيذها في المنزل وإرسالها للمعلم، ليتم تعويد الطلبة على التعلم الإلكتروني كتعلم مساند للتعلم المباشر في القاعة الصفية.

٢. تطبيق أدوات التقويم المستمر (أدوات تقويم المعلم والاختبارات النهائية).

- إعداد المعلم للخطة اليومية للدروس إلكترونياً.

- تدريب المعلمين على استخدام المنصة التعليمية من قبل مشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة.

- تدريب الطلبة وأولياء الأمور على استخدام المنصة من قبل معلمي الدمج السمعي ومشرفي البرنامج بالمديريات التعليمية.

- متابعة مشرفي التربية الخاصة بالمديريات التعليمية ومشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة للأنشطة التي يعرضها المعلم لطلبة على المنصة التعليمية.

تشغيل بعض المدارس المطبقة لبرنامج الدمج السمعي بالمديريات التعليمية بنسبة ٥٠٪

الاشتراطات والضوابط:

- يتم تدريس الطلبة ببرنامج الدمج السمعي بنسبة ٥٠٪ في صفوف الدمج السمعي وفق الآتي:-
١. في الصفوف التي يزيد فيها عدد الطلبة عن (١٢) طالب بمساحة صف (٥*٦) (مساحة الصف العادي)، ويزيد عن (٦) طلاب في القاعة الصفية التي تقل مساحتها عن (٥*٦) .
 ٢. في وسائل النقل التي يزيد عدد الطلبة فيها عن (٧) طلاب في الباص المخصص (١٥) راكب، ويزيد عن (٤) طلاب في السيارات من نوع (الدفع الرباعي) .

التوقيت الزمني:

- تطبيق برنامج اليوم الدراسي للمدارس العامة ذات الفترة الواحدة (صباحي فقط) بوجود فسحة واحدة .

الحصة	الزمن / ساعة	التوقيت	
		من	إلى
دخول الطلبة للمدرسة	نصف ساعة	٠٧:٣٠	٠٨:٠٠
الأولى	٤٥ د	٠٨:٠٠	٠٨:٤٥
الثانية	٤٥ د	٠٨:٤٥	٠٩:٣٠
الفسحة	١٥ دقيقة	٠٩:٣٠	٠٩:٤٥
الثالثة	٤٥ د	٠٩:٤٥	١٠:٣٠
الرابعة	٤٥ د	١٠:٣٠	١١:١٥

****** يتم تخصيص ساعة للمعلمين بعد انتهاء دوام الطلبة بالمدرسة لمتابعة متطلبات التعليم الالكتروني وذلك من خلال إعداد الأنشطة ومتابعة وتصحيح أعمال الطلاب في المنصة الالكترونية .

آلية التدريس:

- تدريس الطلبة ببرنامج الدمج السمعي بنسبة ٥٠٪ ، أسبوعاً بأسبوع مثلاً (يذاوم مجموعة من الطلبة في أسبوع ويدرسون المواد الأساسية وبقية الطلبة يدرسونه بعد (دراسة مواد المهارات الفردية، وتأدية المهام المطلوبة منهم والذي أعدها لهم المعلمين مسبقاً في المواد الأساسية، وتطبيق أدوات التقييم المستمر عليهم) ومتابعتهم من قبل المعلمين وهكذا في الأسبوع الآخر .

- يتم تدريس الطلبة في القاعة الصفية المواد الأساسية للصفوف (١-١٠)، أما طلبة الصفوف (١١-١٢) فيتم تدريسهم المواد الأساسية والمواد الاختيارية وفق اختيار الطالب للمواد من الخطة الدراسية المعتمدة لديهم مع تعقيم الأدوات التي يستخدمها المعلم وتكييف بعض المهارات .

- وضع جدول زمني بمواد المهارات الفردية التي يدرسها الطالب بالتناوب مع بقية المواد والتنسيق مع معلمي التربية الخاصة للترجمة الإشارية للطلبة وفق ما هو معتمد في نظام التعليم العام للمواد المهارات الفردية .

- اعتماد مشاركة الطالب في الفصل الدراسي باستخدام أدواته الخاصة (مثلاً سبورة صغيرة خاصة وقلم خاص به) لتجنب استخدام أو لمس الأوراق أو أقلام السبورة من قبل الطلاب .

- تغليف الوسائل التعليمية الورقية بالتغليف الحراري ليسهل على المعلمة تعقيمها في حال احتاجت لاستخدامها أكثر من مرة، كما يكفي بتقريبها من الطلاب والإشارة إليها من بعيد .

- تفعيل المنصة التعليمية كالآتي:

- ١ . إعطاء الطلبة أنشطة وواجبات يقوم الطالب بتنفيذها في المنزل وإرسالها للمعلم ، ليمتع الطلبة على التعلم الإلكتروني كعلم مساند للتعلم المباشر في القاعة الصفية .
- ٢ . تطبيق أدوات التقييم المستمر (أدوات تقييم المعلم والاختبارات النهائية) .
- إعداد المعلم للخطة اليومية للدروس إلكترونياً .
- تدريب المعلمين على استخدام المنصة التعليمية من قبل مشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة .
- تدريب الطلبة وأولياء الأمور على استخدام المنصة من قبل معلمي الدمج السمعي ومشرفي البرنامج بالمديريات التعليمية .
- متابعة مشرفي التربية الخاصة بالمديريات التعليمية ومشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة للأنشطة التي يعرضها المعلم لطلبة على المنصة التعليمية .

*ضرورة الالتزام البروتوكول الصحي في البيئة المدرسية في ظل جائحة كورونا للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، مع إمكانية تنفيذ المقترحات كالآتي:

- ١ . مشاركة أحد معلمي (المجال/المواد) التربية الخاصة في المدارس المطبقة لبرنامج الدمج السمعي ضمن الفريق المشكل على مستوى المدرسة للتأكد من تنفيذ البروتوكول الصحي والذي برئاسة مدير المدرسة .
 - ٢ . الترجمة الإشارية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية من قبل مختص ومتقن اللغة الإشارة في الآتي:
- البرامج التوعوية المقدمة في المدارس المطبقة لبرنامج الدمج السمعي من محاضرات ونصائح والرسائل التوعوية التثقيفية .
 - في وسائل الإعلام التربوي المتاحة (إذاعة - تلفزيون - الصحف الإلكترونية، مواقع الوزارة في تويتر والفيس بوك - الانستجرام - يوتيوب الوزارة)
 - في المواد التوعوية والتثقيفية المنتجة الخاصة بالتعريف بمرض كورونا (كوفيد ١٩) وطرق الوقاية منه .

تشغيل برنامج الدمج السمعي بالمديرية التعليمية بالتعليم عن بعد

الاشتراطات والضوابط:

- في الحالات التي يتعرض لها الحضور للمدرسة بسبب معاناتها بالأمراض المزمنة وفق تقرير وزارة الصحة.
- في حالة انتشار المرض في المدرسة المطبق بها برنامج الدمج السمعي، يتم تحويل التدريس إلى التعليم عن بعد .

التوقيت الزمني:

- وضع جدول زمني اسبوعي بالمواد التي يدرسها الطلبة على المنصة التعليمية .

آلية التدريس:

- تدريس الطلبة ببرنامج الدمج السمعي عن بعد (المنصة التعليمية) خلال الآتي :-
- إعداد المحتوى التعليمي من قبل مشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة .
- تصوير المادة العلمية بلغة الإشارة واللغة المنطوقة من قبل معلمي المواد كل معلم مع طلبته سواء تصوير مباشر أو مسجل مسبقاً .
- تطبيق أدوات التقويم المستمر (أدوات تقويم المعلم والاختبارات النهائية) بشكل إلكتروني على الطالب .
- وضع جدول زمني بمواد المهارات الفردية التي يدرسها الطالب عن بعد في المنصة التعليمية .
- تدريب المعلمين على استخدام المنصة التعليمية من قبل مشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة .
- تدريب الطلبة وأولياء الأمور على استخدام المنصة من قبل معلمي الدمج السمعي ومشرفي البرنامج بالمديرية التعليمية .
- متابعة مشرفي التربية الخاصة بالمديرية التعليمية ومشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة لتدريس المعلمين على المنصة .
- تدريب المعلمين على استخدام المنصة التعليمية من قبل مشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة .
- تدريب الطلبة وأولياء الأمور على استخدام المنصة من قبل معلمي الدمج السمعي ومشرفي البرنامج بالمديرية التعليمية .
- متابعة مشرفي التربية الخاصة بالمديرية التعليمية ومشرفي المواد بدائرة برامج التربية الخاصة للأنشطة التي يعرضها المعلم لطلبة على المنصة التعليمية .

