



الإطار التنظيمي لتوفير وتوظيف الشاشات التفاعلية بالمدارس

لجنة التحول الرقمي وحوكمة تقنية المعلومات وامن المعلومات

2024

مقدمة

في ظل التطور التكنولوجي السريع والتوجه نحو التعليم الرقمي، أصبحت الشاشـات التفاعلية أداة تعليمية أساسـية في المـدارس الحديثة. تلعـب هـذه الأجهـزة دورًا محوريًا في تعزيز تجربة التعليم والتعلـم، حيـث توفـر بيئـة تعليميـة تفاعليـة تمكـن المعلميـن مـن تقديـم محتـوى تعليمـي بطريقـة حيويـة، وتشـجع على المشـاركة النشـطة للـطلاب وتدعـم طـرق التدريـس المبتكـرة. لضمـان تحقيـق الفوائـد القصـوى مـن اسـتخدام الشاشـات التفاعليـة، ولحمايـة حقـوق الـطلاب والمعلميـن وضمـان

ومع تزايد اعتماد المدارس على هذه التقنية، برزت الحاجة إلى إطار تنظيمي واضح لضمان توفير هذه الشاشات بشكل فعال وآمـن. هذا الإطار يتضمـن مجموعـة مـن الأسـس والضوابـط التي تنظـم عمليـة اختيـار وتركيـب وصيانـة الشاشـات التفاعليـة فـي البيئـة المدرسـية. كمـا يتطـرق إلـى المتطلبـات الفنيـة والتكنولوجيـة اللازمـة لتوظيـف هـذه التقنيـة بطريقـة مثلى، ومعاييـر اختيـار تلـك الأجهـزة، وإجـراءات تركيبهـا وصيانتهـا، بالإضافـة إلى سياسـات الاسـتخدام الآمـن والمسـؤول داخـل الصفـوف الدراسـية. كمـا يتضمـن التدريـب المسـتمر للمعلميـن على كيفيـة اسـتخدام هـذه التقنيـات بفعاليـة وابتـكار.

استخدام التقنيات بشكل آمن وفعال، أصبح من الضروري وضع إطار تنظيمي متكامل.

تم إعداد هذا الإطار التنظيمي من قبل وزارة التربية والتعليم ممثلة بلجنة التحول الرقمي وحوكمة تقنية المعلومات وأمن المعلومات. يستهدف الإطار المعلمين والإداريين والفنيين والطلاب في المدارس الحكومية، بالإضافة إلى صانعي القرار في الوزارة والمديريات التعليمية.

هـذه الوثيقـة تأتي مواكبـة لتوصيـات مجلـس الـوزراء فـي جلسـته رقـم (٢٠٢٤/١٩) المتضمنـة وضـع اسـتراتيجية موحـدة لتطبيـق التعليـم عـن بعـد. كمـا تهـدف إلـى تعزيـز جـودة التعليـم وتطويـر مهـارات القـرن الـــــا للـطلاب مــن خلال الاســتخدام الفعــال للتكنولوجيــا فــى التعليــم.

🗇 التعريفات

- الإطار التنظيمي: هـو مجموعـة مـن القواعـد والإرشـادات والمعايير التي تحكم عملية توفير وتوظيـف الشاشــات التفاعليـة فـي المــدارس، بهــدف ضمــان الاســتخدام الأمثـل والآمــن لهــذه التقنيـة فـي العمليـة التعليميـة.
- الشاشات التفاعلية (Interactive Displays): هي أجهزة عرض تفاعلية متطورة تسـتخدم في مجـال التعليم والتدريب. يمكـن للمسـتخدمين التفاعـل معهـا عـن طريـق اللمـس، الحركـة، الصـوت، أو اللمحـات الضوئيـة. تسـتخدم هـذه الشاشـات فـي عـرض المحتـوى التعليمـي، إجـراء التماريـن التفاعليـة، وتسـهيل التعـاون بيـن الطـلاب والمعلميـن.
 - المدارس: المدارس الحكومية التابعة لوزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان.
- مصفوفــة (RACI)؛ أداة لإدارة المشــاريع تُســتخدم لتوضيــح الأدوار والمســؤوليات لــكل فــرد فـي الفريــق فيمــا يتعلــق بالمهــام.

🗐 الممكنات

- توصيــات مجلــس الــوزراء فــي جلســـته رقــم (٢٠٢٤/١٩) المتضمنــة وضــع اســتراتيجية موحــدة لتطبيــق التعليــم عــن بعــد
 - قرار وزاري رقم (۲۹۱/۲۰۲۳) باستحداث دائرة إدارة الأصول
- قـرار وزاري رقـم (٢٠٢٢/١٨٦) بشــأن لجنـة التحــول الرقمـي وحوكمـة تقنيـة المعلومـات وامــن المعلومــات
 - قرار وزارى رقم (۱۹۸/ ۲۰۲۱) باعتماد التقسيمات الإدارية للوزارة.
- تعميـم وزاري رقـم (۲۸۱۹۲۵۲۸٤۷) بشــأن وثيقــة سياســات أمــن المعلومــات الإلكترونيــة للــوزارة

😑 نطاق التطبيق

■ تطبـق الأسـس الـواردة بهـذا الإطـار التنظيمـي لتوفيـر وتوظيـف الشاشـات التفاعليـة بالمـدارس الحكوميـة التابعـة لـوزارة التربيـة والتعليـم بسـلطنة عُمـان.

الأهداف

- تحسين جودة التعليم مـن خـلال توفيـر فـرص تعليميـة تفاعليـة وغنيـة، قابلـة للقيـاس مـن خـلال تقييمـات الطلبـة ونتائـج الاختبـارات.
 - زيادة مشاركة الطلاب وتحفيزهم نحو التعلم.
 - تنويع أساليب التدريس وتوفير خيارات تعليمية متعددة للمعلمين والطلبة.
- تحسـين كفـاءة العمليـة التعليميـة مـن خـلال تقليـل الوقـت المسـتغرق فـي إعـداد وتقديـم الـدروس بسـبب اسـتخدام التقنيـة.
- زيادة فهم واسـتيعاب الطـلاب للمـواد الدراسـية،من خـلال تعـدد الوســائط المســتخدمة في الموقـف التعليمـى.
- تعزيـز المهـارات التقنيـة للمعلميـن والطـلاب، مـع هـدف تدريـب مـا لا يقــل عــن ٩٠٪ مــن المعلميـن بالمــدارس المســتهدفة علـــ اســتخدام الشاشــات التفاعليــة بكفــاءة عليــة.
 - توفير بيئة تعليمية عصرية تواكب التطورات التكنولوجية العالمية في مجال التعليم.

🔁 أولويات التوزيع

■ أولويات التوزيع على المحافظات:

□ يتم احتســاب نســبة وتناســب مــن اجمالي عـدد الشاشــات التي ســيتم توفيرهــا بيـن جميـع المحافظــات التعليميــة وذلـك لتحقيـق العدالــة في توفيــر التقانــة. ومــن ثـم داخــل نطــاق كل محافظــة تعليميــة يتــم تحديــد أولويــة التوزيــع بنــاء علــى الولايــات بالمحافظــة وكثافــة الطلبــة كمــا يمكـن اعتبــار توفيــر البنيــة التحتيــة لتقنيــة المعلومــات داخــل المدرســة أحــد معابــــر المفاضلــة (ان وجــدت).

■ أولويات التوزيع على المدارس:

□ نظرا لان معظم المشاريع التقنية التعليمية تبدأ بالحلقة الأولى، عليه تكون مدارس الحلقة الأولى هي في المرتبة الأولى، بحيث يتم المفاضلة بين المدارس في عملية التوزيع من خلال: تقييم جاهزية البنية التحتية للمدارس، تحديد احتياجات المناهج والتعليم، الكثافة الطلابية، المراحل التعليمية، ومن اجل الحفاظ على توفر شاشات تفاعليه داخل المدرسة بمواصفات موحدة ليسهل على المعلم التعامل مع الشاشات خلال تنقله بين الصفوف الدراسية وكذلك رفع مهارات الطلبة للتعامل مع ماشات بمقياس موحد، كما يسهل عملية التحديث والصيانة والمتابعة الدورية للشاشات؛ عليه فإن الأولوية ان يتم توفير الشاشات التفاعلية بجميع القاعات الدراسية بنفس المدرسة.

💵 الأدوار والمسؤوليات

تم بناء الأدوار والمسؤوليات باستخدام مصفوفة (RACI) وذلك اختصار للمسؤوليات التالية:

- 🗷 المسؤول (Responsible) الشخص الذي يقوم بتنفيذ العمل فعليا
- A: المحاسب (Accountable) الشخص المسؤول نهائيا عن انجاز المهمة وصحة النتائج
- Consulted) الأشخاص الذين يتم استشارتهم قبل اتخاذ القرار او تنفيذ الاجراء
 - ا: للعلم والاحاطة (Informed) الأشخاص الذين يتم ابلاغهم بالنتائج او القرارات

اذ تم تقسيم الأدوار على جزئين الأول الخاص بالمرحلة الأولى التوفير انتهاءً بالتشغيل، الجزء الثاني مرحلة التوظيف والتفعيل.

﴾ التوفير والتشغيل

ملاحظة: في حال وجود أدوار ومسؤوليات متشابه في نفس البند فان هذه الادوار تكون مشتركة

المهام وحوكمة المهام	التحول الرقمي وحوكمة تقنية المعلومات وامن	العامة لتقنية المعلومات دائرة الدعم الفني وادارة	العامة لتطوير المناهج دائرة	المديرية العامة للإشراف التربوي	دائرة أمن المعلومات	المديريات ال بالمحافظ دائرة تقنية المعلومات	
مرحلة التحضير							
تجربة وتقييم الحلول المتوفرة في السوق		R	А	ı		ı	ı
اعداد المواصفات الفنية للشاشات التفاعلية		R	Α				С
تحديد قوائم المدارس للتوفير حسب الأولوية	С	ı	ı	Α		R	
توفير الضوابط الأمنية للشاشات التفاعلية		С	ı	ı	R	А	
مرحلة التوريد							7/////
الرد على استفسارات الشركات		R					
تحليل المناقصة واختيار العرض الأنسب A R		R	А	- 1		С	
متابعة توريد الأجهزة		R	ı	ı		А	
تسجيل العهد		Α				R	

	المديريات الا بالمحافذ	£ 61	المديرية	المديرية العامة لتطوير المناهج	المديرية العامة لتقنية المعلومات	لجنة التحول الرقمي وحوكمة	
دائرة الاشراف التربوي	دائرة تقنية المعلومات	دائرة أمن المعلومات	العامة للإشراف التربوي	دائرة تقنيات التعليم	دائرة الدعم الفني وإدارة الأجهزة	تقنية المعلومات وامن المعلومات	المهام
							مرحلة التركيب
	R		I	ı	Α		متابعة تركيب الأجهزة حسب القوائم
	R		I	ı	Α		التأكد من توفير جميع الأدوات والأنظمة المطلوبة حسب المواصفات
							مرحلة التدريب
	R		I	ı	Α		متابعة تدريب الفنيين بالمدرسة حول الية التعامل مع الشاشة
R	ı		R	R	С		متابعة تدريب المعلمين حول كيفية استخدام الشاشة
7/////					////////		مرحلة التفعيل
R	С		Α	С	ı		التأكد من تفعيل المعلم للأدوات والأنظمة الموجودة داخل الشاشة
R	С		Α	R	С	С	التأكد من ملائمة الشاشة مع الاحتياجات التعليمية
R	1		Α	1	1	С	التأكد من استخدام المعلم للشاشة اثناء تقييم الحصة
							مرحلة الصيانة
	R		I	ı	А		متابعة الشاشة والمضي في خطوات الصيانة (حسب (اتفاقية مستوى الخدمة
	R		I	ı	Α		توثيق بيانات الشاشات ومتابعة التحديث وانتهاء فترة الصيانة والدعم
							مرحلة التغذية الراجعة
R	R		Α		R	С	الاخذ برأي المستفيدين وما إذا كان هناك مقترحات للتحسين
	С		Α		С	С	بناء على المشاريع التي تم توظيف الشاشة بها التأكد من الحاجة الى إضافات أخرى للاستفادة الأكبر
		<u> </u>					مرحلة التقييم والمتابعة
R			Α			I	متابعة تفعيل الشاشات من قبل المعلمين وتقييمه
R			Α			ı	تقديم التغذية الراجعة حول التحديات والعقبات التي .تحول دون تفعيل الشاشات الذكية
R			Α	С		I	إعداد تقرير حول تفعيل الشاشات الذكية. ورفع نسخة للجنة التحول الرقمي وحوكمة تقنية المعلومات وامن المعلومات
		R			С		تطوير الإجراءات الأمنية للشاشات التفاعلية

» التوظيف

ملاحظة؛ في حال وجود أدوار ومسؤوليات متشابه في نفس البند فان هذه الادوار تكون مشتركة

مدير المدرسة	فني دعم أجهزة مدرسية	المعلم الأول	المعلم	المهام
Α		R	R	توظيف الشاشات التفاعلية اثناء الحصة
Α	I	R	R	حضور التدريب ونقل معرفة توظيف الشاشات التفاعلية في المواقف الصفية
			R	التأكد من سلامة الشاشة اثناء الحصص
R	R			التأكد من سلامة الشاشة خارج أوقات الحصص
Α	R			حصر وجرد الشاشات التفاعلية في عهدة المدرسة
Α	С	WR	R	التبليغ عن اعطال الشاشات التفاعلية
Α	R	I	I	ضمان تحقيق معايير الأمن الإلكتروني بالشاشات التفاعلية



الجدول التالي يوضح المواصفات الفنية للشاشات التفاعلية داخل الغرفة الصفية، اذ ان المواصفات ادناه قابلة للتحديث والتعديل بناء على المستجدات بالسوق

Interact	ive Displays
1	Display Size: 86 inches
2	Resolution: 3840 (H)×2160(V)
3	Glass Material: Anti-glare & anti reflection Tempered Glass, blue ray screen protector, Anti-microbial
4	Contrast ratio: 5000:1
5	Viewing angle :178°/178° (preferable)
6	Time responds: 8 ms
7	Hardware: 86" 4K Touch Screen LED Panel 20 Touch accuracy <2mm
8	Speakers: 2x 15W Speakers with surround sound and equalizer
9	Operating System: Built in Android 13 OS can be upgradable to Android 14 with Google Play Store built in (or equivalent). 8GB RAM & 128GB internal memory built in storage. Wi-Fi 2.4 & Bluetooth5GHz - RJ45 - Hotspot Enabled.
10	Computers (OPS): Intel Core i5 CPU,13 gen or higher, 8GB RAM, GB 512SSD , Win11 Professional, 4K resolution, 2.4 / 5GHz Wifi, RJ45, 4x USB Ports, HDMI Out,
11	Accessories: 2 x Stylus (Pens), HDMI Cable, Power Cable, 2 x WiFi Antennas
11	Accessories: 2 x Stylus (Pens), HDMI Cable, Power Cable, 2 x WiFi Antennas
12	Number of connected devices minimum: 4
13	supports Arabic/ English languages.
14	Include Educational software and tools (lifetime license)
15	Wall brackets handle total weight of the proposed interactive screen.
16	Warranty:5 Years Warranty
17	Boards installation required
Optiona	l features in Interactive Displays
1	Dustproof and waterproof protection
2	History is a walled by a least an annual a directable a with a offern must show a non-second

2 Hydraulic walls bracket manual adjustable with safety nut that can secure the screen.

Digital iboards

- 1 Board: whiteboard
- 2 Combination mode: 1+2
- 3 Detection mode: Infrared fan-shaped inclined scanning
- 4 Object detection: Any opaque object, such as a stylus, finger, or pointer
- 5 Gesture recognition: yes
- 6 Touch resolution: 32768 x 32768
- 7 Object detection precision: ≤ 2 mm
- 8 Max. identifiable objects: One
- 9 Cursor speed: Approximately 240 points per second
- 10 Computer interface: USB 2.0/USB 3.0
- 11 Max. synchronizations from whiteboard to electronic screen: ≥ 60 million
- 12 Waterproof: Yes
- 13 Dustproof: Yes
- 14 Warranty: 5 Years



🗹 الإعداد والمراجعة

- 省 مكتب إدارة مشاريع تقنية المعلومات
 - 凗 المديرية العامة للاشراف التربوي
 - 🔪 المديرية العامة لتطوير المناهج
 - 🥻 المديرية العامة لتقنيه المعلومات
 - 省 دائرة امن المعلومات الالكترونيه